

Wissenschaften zugleich vorgetragen, mehrere Künste zugleich geübt werden. Das gibt mehrere Lehrfäden; und diese können nicht alle zugleich anfangen und enden; sondern ein Gegenstand beschäftigt länger, ein anderer kürzer. Während also ein Unterricht noch in vollem Gange ist, bricht ein anderer ab, und umgekehrt. Keins der Interessen aber darf jemals abbrechen; also muß da, wo ein Lehrgegenstand beiseite gelegt wird, sogleich ein anderer seine Stelle einnehmen; geradefo wie in den Winterabenden das Zimmer niemals dunkel werden darf, und folglich, wenn eine Kerze abgebrannt ist, sogleich die andere muß angezündet werden.

Wann ist denn nun wohl ein Augenblick zu erwarten, da man einen Schüler füglich von einer Klasse auf die andere versetzen könnte? Sind etwa jemals in einem bestimmten Augenblicke die sämtlichen Beschäftigungen mit allen Lehrgegenständen auf der einen Klasse zugleich am Ende? Und fangen in demselben Zeitpunkte die sämtlichen Beschäftigungen mit allen Lehrgegenständen auf der anderen Klasse zugleich von vorn an? — Rein! sondern der Schüler war es schon müde, auf der vorigen Klasse zu sitzen, — der größte Teil seiner Interessen war abgespannt; und es kommt ihm auf der folgenden Klasse das meiste neu und fremd vor, — das Interesse kann nicht sogleich wieder seine rechte Intensität gewinnen. Also nur in der Mitte der Zeit, die der Schüler auf einer Klasse zubringt, arbeitet er mit voller Liebe für seinen Gegenstand? — Wenn das wirklich geschieht, so müssen wir Glück dazu wünschen; denn, die Wahrheit zu sagen, das Interesse ist bis jetzt überhaupt nicht die Richtschnur, nach der die Schulmänner zu Werke zu gehen pflegen. . . .

Hartenstein, Herbar's Werke, Bd. 11, S. 277—286.

Dädogische Sprüche.

Wer in der Kindheit nicht zum Lernen angehalten wird, verliert die Fähigkeit dazu fürs ganze Leben. Rousseau.

Ich bin nicht gegen alles Auswendiglernen, desto mehr aber gegen jedes Übermaß. Das Zuviel (geradezu verderblich wirkend) ist weit weniger als das Zuwenig. Mit dem Geiste verhält es sich in dieser Hinsicht wie mit dem Magen. Diesterweg.

Das eigene Beispiel des Erziehers ist streng genommen allein als Erziehungsmittel zu betrachten. Curtman.