

**II. Teil: Der Rechenunterricht auf der Oberstufe, unter Mitwirkung von A. Volkmer.** Preis brosch. 1,40 *M.*, gebd. 1,80 *M.*

**I. und II. Teil in 1 Band gebd. 4,20 *M.***

In dieser neuen Auflage wurde der notwendige Rechenstoff scharf begrenzt und bestimmt festgesetzt; auch fanden die Forderungen nach Vereinfachung des Rechenunterrichts und die neueren Bestrebungen über die Entwiklung des Rechenunterrichts gebührende Berücksichtigung.

**Zur Vorbereitung auf den Unterricht und die zweite Prüfung sei das Buch angelegentlichst empfohlen.**

### **B. Raumlehre.**

**Sendler, R.,** Regl. Seminarlehrer, **Raumlehre für Präparandenanstalten.** Mit 167 Abbildungen. 9. Auflage, bearbeitet nach dem Lehrplan vom 1. Juli 1901. Preis gebd. 1,80 *M.*

**Vöttcher, R.,** Oberlehrer, und **Sendler, R.,** Seminarlehrer. **Raumlehre für Lehrerseminare.** Nach dem Lehrplan vom 1. Juli 1901 bearbeitet. Mit 95 Abbildungen.

**I. Teil: Planimetrie.** 2. verbesserte Auflage. Preis gebd. 1,25 *M.*

**II. Teil: Stereometrie und Trigonometrie.** 2. Auflage. Preis gebd. 1,40 *M.*

Die Sendlerschen Rechen- und Raumlehrewerke haben in der Praxis und in der Kritik immer rege Beachtung und anerkennende Zustimmung gefunden. Das in der 9. Auflage vorliegende erstgenannte Werk gehört ohne Zweifel zu den besten Werken auf diesem Gebiete. Jeder Lehrer, der dasselbe genauer durchsieht, wird seine Freude über die klare anschauliche Darstellung des wohl ausgewählten und gut disponierten Stoffes haben. Wenn der Schwerpunkt des Raumlehreunterrichts vom Verfasser in die verständige, selbständige Anwendung der erkannten Wahrheiten gelegt wird, und demgemäß sofort Übungsbeispiele und Aufgaben sich an die Lehrfrage anschließen, so wird dieser Standpunkt sicher allgemeine Zustimmung finden.

Das zweite Werk schließt sich eng an die Raumlehre für Präparanden an und ist auf denselben Grundsätzen aufgebaut. Es umfaßt den Stoff für die 3. und 2. Seminarklasse. Auch hier ist Anschaulichkeit und Klarheit in der Darstellung des Stoffes und entwickelndes Lehrverfahren seitens der Verfasser überall angewendet worden. Beide Werke seien bestens empfohlen. (Schlesische Schulzeitung.)

**Sendler, R.,** Seminarlehrer, **Theorie und Praxis des geometrischen Unterrichts in der Volksschule.** Im Anschlusse an die „Raumlehre für Volksschulen“ bearbeitet. Preis brosch. 1,80 *M.*, gebd. 2,20 *M.*

Der Verfasser dieses Wertes, dessen Raumlehre ich bereits im vorigen Jahresbericht besprochen habe, gibt zunächst im allgemeinen Teil eine vollständige Darstellung der Methode des geometrischen Volksschulunterrichts, der ich mich in allen Stücken anschließen kann. Sie enthält sehr viel Beherzigenswerthes.

Der zweite, besondere Teil zerfällt in zwei Unterabteilungen: 1. Anschauung der Körper und 2. der Behrstoff in der Raumlehre. Auch hier kann ich mich mit der Methode vollständig einverstanden erklären. . . . Auch dieses Sendlersche Buch kann ich aufs wärmste empfehlen. Möge es recht viel gelesen und benugt werden zum Besten des geometrischen Unterrichts in der Volksschule. (Pädagogischer Jahresbericht Bd. 53.)

### **Musik.**

**Heinze-Osberg, Allgemeine Musiklehre für Präparanden, Seminaristen und Musikschüler.** Nach dem Lehrplan vom 1. Juli 1901 bearbeitet. 21. Auflage. Preis kart. 90 *S.*

— **Arbeitsheft A** zur „Allgemeinen Musiklehre“. Übungen im Bilden der Tonleiter, Intervalle und Akkorde. 10. Auflage. Preis 50 *S.*

— **Arbeitsheft B** zur „Allgemeinen Musiklehre“. Übungen in den einfachsten Akkordverbindungen und Schlüssen. 6. Auflage. Preis 60 *S.*