



Jedes Bändchen ist in sich abgeschlossen und einzeln käuflich.

Jährlich erscheinen zwölf Bändchen.

Preis je M. 1.—, gebunden, halbb. M. 1.25.

Aus Natur und Geisteswelt.

Sammlung wissenschaftlich-gemeinverständlich darstellender Darstellungen aus allen Gebieten des Wissens.

In erschöpfender allgemeinverständlich behandelter werden in abgeschlossenen Bändchen auf wissenschaftlicher Grundlage zutreffende Darstellungen kleinerer wichtiger Gebiete aus allen Zweigen des Wissens gegeben, die wirkliche Befriedigung und dauernden Nutzen gewähren und somit auf allgemeineres Interesse rechnen können.

Allgemeine Pädagogik. Von Professor Dr. Theobald Ziegler. Geh. M. 1.—, gebunden M. 1.25.

„Es handelt sich hier nicht etwa nur um die höheren Schulen sondern ebenso auch um das Volk- und Fortbildungsschulwesen und um die Jugend der Väter und Mütter, so daß nicht das Ganze anders als ein Ganzes zu betrachten ist.“ (Deutsche Pädagogik von Ziegler ist hiermit zum Studium empfohlen.) (Moleinische Blätter 1902. Heft 3.)

Die Darstellung des ist in der That im besten Sinne gründlich. So obwohl wie man wohl und ohne jede Vorzugsgenommenheit erzählt der Wert, seinen Grund und im besten Sinne unterrichtet und fördert für den Laien. Und auch den Fachmann wird das Lektüre des nicht ablassen und vielerfachener Pädagogik interessieren.“ (Deutsche Literaturzeitung 1902. Nr. 10.)

„Es handelt sich hier nicht um ein Lehrbuch der Pädagogik, um ein System dieser Wissenschaft, sondern um allgemein wichtige Fragen der Volkserziehung.“ (Der tiefer in diese Fragen eindringende wird, der gebe sich dem ersten Studium dieses Werkes hin.“ (Mafel Schillert 1902. Nr. 2.)

„Jedem ist für die Jugenderziehung Interessierender ist das Schriften warm empfohlen.“ (Moleinische Blätter, 19. Dez. 1901.)

Die Seele. Von Prof. Dr. A. Rehmte. Geh. M. 1.—, gebunden M. 1.25.

Dem Bedürfnis eines jeden Menschen, vom Seelenleben und Geistesleben klare Begriffe zu gewinnen, die ihn der höhere Welt leben leiten, um sich selber als geistiges Wesen in seinem eigenen besonderen Leben verstehen und erkennen zu können, führt der Verfasser in der vorliegenden Schrift gerade zu werden. Er bringt das Seelenleben und das Geistesleben in seinen Grundbegriffen und allgemeinen Gesetzen gemeinlich zur Darstellung, mit der besonderen Abfolge, allen, denen das Erziehungsgeschäft obliegt, also den Eltern sowie den Lehrern, einen Führer zur Seele des Kindes in die Hand zu geben.

Die deutschen Volksstämme und Landschaften. Von Prof. Dr. D. Weise. Mit 26 Abbild. Geh. M. 1.—, gebunden M. 1.25.

Das vorliegende Buch schildert die charakteristischen Eigentümlichkeiten der Landschaft, ihre Beziehungen zu den Nachbarlandschaften, den Einfluß der Gegend auf das Temperament und die geistige Anlage der Menschen, die Leistungen hervorragender Männer aus dem Gebiete der Kunst und Wissenschaft, des Gewerbes und der Industrie, Sitten und Gebräuche, Sagen und Märchen, Besonderheiten in der Sprache und Mundartausbildung, in der politischen Gestaltung und höherer Verwaltung, u. a. m. Eine gute Auswahl von Städteplänen, Landschaften und Bauten wie vornehmlichen Kunstwerken schmückt das Buch, das jedem Freunde deutschen Volkes und deutscher Eigenart in Nord und Süd in Ost und West hoch willkommen sein wird.

Aufgaben und Ziele des Menschenlebens. Von Dr. J. Unold in München. Geh. M. 1.—, gebunden M. 1.25.

Jeder deutsche Mensch wird und muß sich heute die Frage vorlegen: Wie erkenne ich unser Dasein, das persönliche und das öffentliche? Gibt es für die mündige Persönlichkeit überhaupt keinen Zweck und kein Ziel des Einzelnen und Gesamten? Gibt es keine für uns verbindlichen Regeln des menschlichen Handelns? Diese Frage, in der es gerade die Lebensfrage der modernen Kulturwelt und somit auch unseres deutschen Volkes steht, beantwortet der Verfasser dieses Bändchens in zureichend befähigter, zugleich wohlgegründeter Weise.

Mensch und Erde. Skizzen von den Wechselbeziehungen zwischen beiden. Von Prof. Dr. A. Kirchhoff. Geh. M. 1.—, gebunden M. 1.25.

„Fünf Vorträge behandeln Fragen der allgemeinen Anthropogeographie: die Rückwirkung der Artkanalisierung sowie der Lebensnatur im ganzen auf die Ausbreitung der Natur, die „schlechte Auslese“, die jedes Kind auf Leib und Seele seiner Umwelt ausübt, das Tier im Tierreich, die Einwirkung der in der Ausbildung von Steppen, und Wüstenpflanzen durch die Erdteile, den Menschen als Schöpfer der Kulturlandschaft, die Entfaltung der Nationen innerlich natürlich geschaffener Lebensprovinzen auch ohne unvollständige, andere Voraussetzungen (geopolitisch-geographische Vermählung des nationalen Entwicklungsanges, nennbar der Natur einseitig betonten geologischen), den Schluß Milieu von Vorträge, die Kontexte Fälle der Entwicklung eines Volkes durch seinen Wohnort erläutern.“ (China und die Quinen), „Deutschland und sein Volk.“

Die Grundbegriffe der modernen Naturlehre. Von Felix Auerbach. Mit 26 Abbildungen. Geh. M. 1.—, gebunden M. 1.25.

Der Natur stellt eine zusammenhängende, für jeden Schichten verständliche Entwicklung der Begriffe dar, die in der modernen Naturlehre eine allgemeine und erste Rolle spielen; es sind die Begriffe von Raum und Zeit und der aus ihnen sich ergebende Begriff Bewegung, die in ihrer Mannigfaltigkeit unterteilt wird; die Begriffe von Kraft und Masse und im nächsten die Begriffe der allgemeinen Eigenschaften der Materie, ebenso die Begriffe Arbeit und Energie, endlich als letzter und modernster Begriff die Entropie.

Ihren eigentlichen Inhalt gewinnen diese Begriffe erst durch die allgemeinen Erörterungen, die sich von ihnen ansetzen lassen und die man Schrittweise nennt. So sind denn diese ebenfalls entwickelt, besonders ausführlich natürlich die Erhaltung der Energie und die Berechnung der Entropie, da diese beiden Prinzipien allem Naturgeschehen die allgemeine Grundlage und Directive geben. Die Zusammenfassung durch zahlreiche Figuren erleichtert, auch sind vielfach Beispiele und Zahlenstabellen der wichtigsten Größen beigegeben.

Ausführliche Verzeichnisse unentgeltlich und postfrei von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig, Poststraße 3.