

**Fünfter Abschnitt.**  
**Erziehung und Unterricht.**

Nr.	Seite	Nr.	Seite
172. Der Grundsatz der christlichen Erziehung, von Durck . . . . .	303	184. Des Kindes Spiel, von Fröbel . . . . .	326
173. Bild eines guten Lehrers, v. Comenius . . . . .	304	185. Aus der „Großen Unterrichtslehre“, von Comenius . . . . .	329
174. Mitteilungen zur Charakteristik Sailer's, von Diepenbrock . . . . .	304	186. Aus Vierthalers „Entwurf der Schulerziehungskunde“ . . . . .	330
175. Pestalozzi's Persönlichkeit, von Blochmann . . . . .	305	187. Vom Katechisiren, von Felbiger . . . . .	333
176. Overberg als Normallehrer, nach Krabbe und Schubert . . . . .	308	188. Muster zu Begriffserklärungen . . . . .	334
177. Das Verhältnis des Lehrers zum Volke, von Kellner . . . . .	311	189. Overbergs Religionsunterricht, nach Keinermann und Krabbe . . . . .	336
178. Die Stellung der Lehrerin in der Gemeinde, von Kellner . . . . .	314	190. Die Bedeutung des Lesebuches für die Gesamtbildung des Schülers, von Richter . . . . .	339
179. Die Erziehung zur Gottseligkeit, von Brande . . . . .	317	191. Über den Geschichtsunterricht, von Kellner . . . . .	342
180. Aus dem Krebsbüchlein, v. Salzmann . . . . .	318	192. Über den Gesangunterricht, von Kellner . . . . .	343
181. Frevelmut und Bestrafungssucht der Jugend, von Bornmann . . . . .	322	193. Die häuslichen Schularbeiten, von Laufhard . . . . .	347
182. Von der Schulsucht, von Comenius . . . . .	323	194. Über die Fortbildung des Lehrers, von Kellner . . . . .	349
183. Über die Verschiedenheit der Kindernatur, von Rapheus Begius . . . . .	324	195. Ahrenlese . . . . .	352