

26. Aufgabe. Bilde von folgenden Sätzen die Einzähl: 1. Durch Unmäßigkeit verkürzen die Menschen ihr Leben. 2. Die Ärzte heilen die Krankheiten des menschlichen Körpers. 3. Die Mädchen winden Kränze. 4. Deine albernen Scherze haben mich gekränkt. 5. Die Bringen wohnen in prächtigen Schlössern. 6. Die Strahlen der Sonne schmelzen den Schnee sehr bald. 7. Die Knaben sanken im Wasser unter, wurden aber von dem Schwimmmeister gerettet. 8. Die Geunden bedürfen des Arztes nicht, sondern die Kranken.

VIII. Richte dich nach dem Schreibgebrauch!

a) Wörter mit ä, e — äu, eu.

Häcksel, ächten, gären, hartnäckig;
Hering, Grenze, Wildbret, echt, wideripenstig, stets.

Unterscheide: Lärche (Baum), Lerche (Vogel); Färse (junge Kuh), Ferse (am Fuß).

Knäuel, Säule, räusporn, sträuben, täuschen; Spreu, Greuel, greulich, deuchten, leugnen, verleunden, vergeuden.

27. Aufgabe. Säge: 1. Die Lärche ist ein Nadelholzbaum. 2. Der Knabe leugnete hartnäckig sein Vergehen. 3. Der Hering wird in großer Menge gefangen. 4. Dieser Schüler ist oft wideripenstig. 5. Das Knäuel Garn liegt im Strickkorbe. 6. Der Balkon dieses Palastes ruht auf Säulen. 7. Die Greuel des Krieges sind schrecklich. 8. Öffne nie dem Verleumder dein Ohr!

b) ei, ai.

Hai, Mai, Main, Hain, Laich, Mais, Kaiser, Waise, verwaist.
Unterscheide: Seite (rechte), Saite (Geige).

28. Aufgabe. Säge: 1. Der Hai ist ein gefräßiger Raubfisch. 2. Der Mai ist der schönste Monat. 3. Wir gingen im Hain spazieren. 4. Seit dem 18. Januar 1871 ist der König von Preußen auch deutscher Kaiser. 5. Die verwaisten Kinder kommen in das Waisenhaus. 6. Die Geige hat vier Saiten.

c) Wörter mit y.

Ayhl, Agypten, Cylinder, Gymnasium, Hyäne, Hyazinthe, Myrte, Pyramide, Synagoge.

29. Aufgabe. Säge: 1. Das Ayhl gewährt obdachlosen Leuten ein Unterkommen. 2. Die Schüler eines Gymnasiums heißen Gymnasiasten. 3. In Agypten sind hohe Pyramiden. 4. Die Braut trägt einen Myrtenkranz. 5. Hyänen sind Raubtiere. 6. Der Cylinder der Lampe zerpringt leicht. 7. Das Gotteshaus der Juden heißt Synagoge.