

a) Paul sitzt oben.

Wir reisen nach der Schweiz.

Der Regen kommt aus den Wolken.

Wo sitzt Paul? oben.

Wohin reisen wir? nach der Schweiz.

Woher kommt der Regen? aus den Wolken.

Die näheren Bestimmungen „oben“, „nach der Schweiz“, „aus den Wolken“ geben den Ort an; es sind **Umstände des Ortes**. Die Umstände des Ortes antworten auf die Fragen: Wo? Wohin? Woher?

15. Aufgabe. Analysiere folgende Sätze: 1. Die Soldaten ziehen in den Krieg. 2. Unsere Fabrik liegt unweit des Flusses. 3. Dein Freund steht draußen. 4. Die Fahne befindet sich auf dem Kirchturme. 5. Der tapfere Krieger geht vorwärts. 6. Mitten im Walde liegt ein Jagdschloß. 7. Das Wasser fließt abwärts.

b) Die Alten ehre stets!

Wir spielten bis zum Abend.

Wann ehre die Alten? stets.

Wie lange spielten wir? bis zum Abend.

Die näheren Bestimmungen „stets“ und „bis zum Abend“ geben die Zeit an; es sind **Umstände der Zeit**.

Die Umstände der Zeit antworten auf die Fragen: Wann? Wie lange?

16 Aufgabe. Analysiere folgende Sätze: 1. Nach der Mahlzeit gingen wir spazieren. 2. Wir lesen abends in unsern Büchern. 3. Mein Bruder geht des Abends nicht aus. 4. Wir sitzen am Abend bei der Lampe. 5. Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde. 6. Gottes Treu ist täglich neu. 7. Die Mutter weckt uns am Morgen. 8. Die Hähne krähen des Morgens. 9. Mein Freund arbeitet morgens.

c) Der Knabe liest gut.

Wie liest der Knabe? gut.

Die nähere Bestimmung „gut“ giebt uns die Art und Weise der Thätigkeit an; es ist ein **Umstand der Art und Weise**.

Die Umstände der Art und Weise antworten auf die Frage: Wie?

Vergleiche: Der Knabe ist un aufmerksam. Der Knabe arbeitet un aufmerksam.

Das Mädchen ist fleißig. Das Mädchen arbeitet fleißig.