

Vorwort.

Wie in dem für Untertertia bestimmten fünften Teile der neuen Ausgabe des Baldamus'schen Lesebuchs angekündigt wurde, umfaßt der hier vorliegende sechste Teil, mit dem die Neubearbeitung der von mir übernommenen Bände zum Abschluß kommt, die beiden Schuljahre der Obertertia und Untersekunda zusammen.

Naturgemäß wuchs dadurch der Umfang über das Maß der vorhergehenden Teile hinaus. Den vielfachen Wünschen, die an den Neuherausgeber gelangt waren, sollte nach Möglichkeit Rechnung getragen werden. Wenn ihnen gegenüber gleichwohl noch hier und da Zurückhaltung geübt wurde, so kam dies der Handlichkeit des Buches zugute, und zugleich wurde damit dem Verlangen aller derer entgegengekommen, die in der Knappheit des Dargebotenen einen Vorzug des deutschen Lesebuchs erblicken. Da die Ansichten der Beteiligten hierin recht weit auseinandergehen, so war es nicht leicht, den verschiedenen Ansprüchen einigermaßen gerecht zu werden. Keinesfalls durfte aber durch allzuseit gehende Beschränkung des Inhalts der Wert des Buches in Frage gestellt und — wenn auch nur äußerlich — sein Ansehen, so wie ich es verstehe, zu dem eines Fachlernbuchs herabgewürdigt werden. Ist doch ohne Zweifel das deutsche Lesebuch das Beste, was die Schule der heranwachsenden deutschen Jugend in die Hand gibt. Darin werden gewiß alle Lehrer einig sein, und jeder einzelne wird sich daher auch nach Kräften bemühen, die Aufnahme seines Inhalts den Lernenden freudig zu gestalten.

Von Schülerbibliotheken wird jetzt hier und da der Fortschritt zu Klassenbibliotheken gemacht: Ein paar wohlausgesuchte Bücher werden in mehreren Exemplaren in jeder Klasse aufgestellt. Dafür werden keine Kosten gescheut. Und am Ende des Jahres werden alle Schüler der Klasse, wenn der richtige Lesestoff getroffen und der richtige Weg zu seiner Vermittlung betreten war, diese Bücher gelesen haben. — Wieviel mehr aber sollten dann alle mit dem Inhalt ihres für die Klasse bestimmten deutschen Lesebuchs vertraut geworden sein, in dem doch zusammengetragen ist, was immer zur Aneignung oder Anregung auf der jeweiligen Stufe am