

Erste Stufe.

Vorübungen.

A. Vorsprechen, Hören, Nachsprechen und Schreiben der geschlossenen langen Selbstlaute.

Ihre Auffindung wird durch eine kleine kindliche Erzählung vermittelt. Der Lehrer erzählt, fragt ab, spricht den gefundenen Ausrufesatz laut, deutlich und richtig vor und läßt ihn ebenso von den Kindern nachsprechen. Hierauf muster-gültiges Vor- und Nachsprechen des Ausrufeslautes und des entsprechend langen Selbstlautes. Zuletzt Schreiben des kleinen Schriftbuchstaben für den Selbstlaut.

1. Erzählung. Freundige Begegnung: „*Hi!* Sieh, wer kommt denn da? *Hi!* das ist schön.“ (Heraus hören des *h* aus den Wörtern: *h*-da, *h*-gel.)

