

30. wer hütet? wer weidet? wer mähet?  
 wer nähet? wer läutet? höre zu! rede laut!  
 redet laut! betet mit! wasche rein! wir  
 reisen weit; er reitet heim, sie eilen her;  
 ich fange an, sie singen schön; wir hören zu.

31.

*d, D; o, O; ö, Ö; a, A; ä, Ä.*

**d, D; o, O ö, Ö a, A; ä, Ä;**

*Der De-gen, die Dr-gel, das Öl,*

**Der De-gen, die Dr-gel, das Öl,**

*die Ar-beit, der Är-mel.*

**die Ar-beit, der Är-mel.**

Dach, Do-se, D-heim, A-dam, A-bel, Dau-men,  
 D-fen, A-der, Am-sel, Ar-che, Da-me, Au-ge.

Das Dach, die Do-se, u. s. w. \*)

\*) Durch die kleingedruckten Wörter am Schlusse der Lektionen soll angedeutet werden, wie der Lesestoff mündlich und unter Umständen auch schriftlich zu verwenden ist. Wo diese Andeutungen fehlen, ergibt sich die Art der sprachlichen Verwertung aus dem Inhalte.