

Denk- und Sprachübungen.

1. Name, Geschlecht und Zahl der Dinge.

1. Nenne die Vor- und Zunamen deiner Mitschüler, die dir bekannten Ortschaften (Dörfer, Städte &c.)! — **Eigennamen** (Personen- und Ortsnamen) sind **Hauptwörter**. Sie sind mit großen Anfangsbuchstaben zu schreiben.
2. Nenne die Namen einiger Dinge in der Schule, am Menschen, im Garten! — **Gattungsnamen** sind auch **Hauptwörter**.
3. Nenne Personen männlichen und weiblichen Geschlechts! Nenne leblose Dinge, denen man ein männliches, weibliches und sächliches Geschlecht beilegt! — **Man unterscheidet ein natürliches und sprachliches Geschlecht. Die bestimmten Geschlechtswörter oder Artikel heißen der, die, das, die unbestimmten ein, eine, ein.**
4. Welche Dinge sind einmal, welche mehrmals in der Schule, am Menschen und überhaupt vorhanden? Welche Wesen haben 2, welche 4 und welche 6 Füße? — **Einzahl und Mehrzahl** der Hauptwörter (und Geschlechtswörter).
5. Wie nennst du die Ecke des Tisches, die Thür des Ofens, die Breite der Hand, die Spitze der Nase &c. mit einem Namen? — **Einfache und zusammengesetzte Hauptwörter?** Erkläre zusammengesetzte Hauptwörter: Sonnenschirm &c.!
6. Wie nennst du dich, wenn du deinen Namen nicht nennst? wie mich? wie deinen Freund N.? wie die Schwester? wie ein Kind überhaupt? wie ein Buch? **Persönliche Fürwörter**, ich, du &c. in der Ein- und Mehrzahl. — Wie kann ich (Friedrich) auch sagen für Friedrichs Buch? Mein Buch &c. — **Besitzanzeigende Fürwörter**, mein, dein, sein &c.

2. Eigenschaften der Dinge.

1. **Formen.** Welche Dinge sind rund, eckig, kantig, spitz, breit, schmal, lang, kurz, dick, dünn &c.? — **Eigenschaftswörter.** Sie sagen, wie die Dinge sind.
2. **Farben.** Welche Dinge sind (von Natur) weiß, schwarz, rot, grün, blau, gelb, braun, grau, violett? welche rötlich, grünlich &c.? welche bunt, hell, blaß, leuchtend, glänzend, dunkel, matt? welche dunkelblau, hellblau, dunkelgrün &c.? hellrot &c.? Was ist schneeweiß, kreideweiß, kohlschwarz, himmelblau, veilschenblau, grasgrün, goldgelb, aschgrau, blutrot, rosenrot &c.? — **Zusammengesetzte Eigenschaftswörter.** Wie sind sie zusammengesetzt?
3. **Eigenschaften des Gehörs** und der anderen Sinne.
 - a. Was klingt hell, dumpf, laut, leise, stark, schwach, schrill &c.? pfeifend, rollend, zischend, schmetternd, flötend &c.?