

Vorbemerkungen.

1. Das Lesebuch ist für das zweite Schuljahr bestimmt. Vorausgesetzt wird die Durcharbeitung des Prosa-Stoffes im Gesinnungsunterricht. (Siehe 1. und 2. Schuljahr der Verfasser, 2. Aufl.)

2. Die mechanische Fertigkeit des Lesens wird also an Stoffen geübt, die den Kindern nicht nur bekannt, sondern auch durch die unterrichtliche Behandlung lieb geworden sind. Das Kind liest nichts Unbekanntes, der Lehrer braucht daher nicht so viel Zeit mit Erklärung des Inhaltes zu versäumen. Es kann sich demnach für diese ersten Übungen die ganze Kraft des Lehrers wie des Schülers im Lesen konzentrieren.

3. Die poetischen Stoffe schließen sich auf Grund der Konzentrationstheorie teils an die Robinsonerzählung, teils an den Erfahrungskreis der Kinder an.

4. An der Bearbeitung vorliegenden Lesebuchs ist außer den Verfassern der „Schuljahre“ auch Herr Dr. A. Bliedner, Seminarlehrer in Eisenach, beteiligt.
