

Übungen zur Sprachlehre des vierten Schuljahres.

Bugleich erste Jahresaufgabe nach dem durch die Instruction für das vierte und fünfte Schuljahr festgesetzten Turnus.

I. Ergänzung des rein-einfachen Satzes durch ein Hauptwort im vierten Fall.

In der gegenwärtigen Zeit.

1. Ohne Trennung des Zeitworts.

1. Übung macht den Meister. Die Sonne erwärmt die Erde. Gott betrachtet das Herz. Der Blitz zerschmettert einen Baum. Die Katze fängt eine Maus. Der Vogel singt ein Lied. Not bricht Eisen. Fleiß bringt Brot. Kleider machen Leute. Gelegenheit macht Diebe. Ungebuld verschlimmert die Leiden.

(Zerlegung einzelner dieser Sätze in ihre Teile durch Durchfragen; Angabe und Zählung der Satztheile und Erkennung ihrer Bedeutung, Unterscheidung der Wortarten.)

2. Suchet aus den in Nr. 1 enthaltenen Sätzen alle Zeitwörter heraus, und gebet sie in der Neunform an.

3. Suchet aus den in Nr. 1 enthaltenen Sätzen alle auf die Frage „Wer oder Was?“ d. h. im ersten Falle stehenden Satztheile (Satzgegenstände) heraus.

4. Suchet aus den in Nr. 1 enthaltenen Sätzen alle auf die Frage „Wen oder Was?“ d. h. im vierten Falle stehenden Satztheile heraus.

5. Der Freund empfängt den Brief — die Freunde empfangen die Briefe. Der Funke entzündet das Haus — die Funken entzünden die Häuser. Der Gerichtsdiener fesselt einen Verbrecher — die Gerichtsdiener fesseln Verbrecher. Der Bauer mäht eine Wiese — die Bauern mähen Wiesen. Der Feldherr erobert ein Land — die Feldherren erobern Länder.

(Die Mehrzahl der Hauptwörter auf die Frage „Wen oder Was?“)

6. Verwandelt folgende Sätze in die Mehrzahl: Der Lehrer ermahnt den Schüler. Die Mutter erzieht das Kind. Die Fabel ergötzt den Knaben. Der Herr schlägt den Hund. Der Hund beschützt das Haus. Der Knabe hütet eine Hege. Der Maurer baut ein Haus. Der Gärtner beschneidet einen Baum. Das Kind ist eine Kirsche.

4. Schuljahr.