

F. Der sächlichen Hauptwörter mit unbestimmtem Artikel.

65. Ein Buch ist belehrend. Der Schüler ist eines Buches bedürftig. Feuchtigt, it schadet einem Buche. Der Schüler besitzt ein Buch. — Bücher sind belehrend. Feuchtigkeit schadet Büchern. Schüler besitzen Bücher.

66. Stellet diese Fälle von „ein Buch“ zusammen.

67. Ändert mit Auslassung des zweiten Falles der Mehrzahl ebenso ab: ein Land, ein Schloß, ein Dorf, ein Pferd, ein Glas, ein Gewürz, ein Oitr.

68. Ändert ab (zur Wiederholung): ein Ross, eine Ente, ein Vogel, ein Affe, eine Schule, ein Gewitter, ein Bube, ein Pferd, eine Uhr, ein Hirte, ein Lamm.

69. Suchet im Lesestück Nr. — 6 Hauptwörter, die im ersten Falle der Einzähl, ebenso 6, die im ersten Fall der Mehrzahl stehen.

70. Suchet im Lesestück Nr. — 6 Hauptwörter auf, die im zweiten Falle der Einzähl, ebenso 6, die im zweiten Fall der Mehrzahl stehen.

71. Suchet im Lesestück Nr. — 6 Hauptwörter auf, welche im dritten Falle der Einzähl, ebenso 6, die im dritten Falle der Mehrzahl stehen.

72. Suchet im Lesestück Nr. — 6 Hauptwörter auf, die im vierten Falle der Einzähl, ebenso 6 Hauptwörter, die im vierten Falle der Mehrzahl stehen.

73. Verwandelt im Lesestück Nr. — den bestimmten Artikel aller in der Einzähl stehenden Hauptwörter in den unbestimmten, und lasset bei den in der Mehrzahl stehenden Hauptwörtern den Artikel weg.*)

VII. Das persönliche Fürwort.

A Die Sprechende (erste) Person in der Einzähl und in der Mehrzahl.

74. Ich rechne. Ich spiele. Ich lerne. Ich schreibe. Ich schlage. Ich lese. Ich werfe. Ich habe. Ich bin fleißig. Ich bin ein Kind. Ich werde groß. — Wir rechnen. Wir spielen. Wir lernen. Wir schreiben. Wir schlagen. Wir lesen. Wir werfen. Wir haben. Wir sind fleißig. Wir sind Kinder. Wir werden groß. (Zergliederung u. s. w., Auffassung des persönlichen Fürwortes der ersten Person.)

B. Die angesprochene (zweite) Person.

75. Du rechnest. Du spielst (du spielst). Du lernst. Du schreibst. Du schlägst. Du liest (du liest). Du wirfst. Du hast. Du bist fleißig. Du bist ein Kind. Du wirst groß. — Ihr rechnet. Ihr spielt (Ihr spielt). Ihr lernet (Ihr lernt). Ihr schreibt. Ihr schlaget. Ihr leset. Ihr werfet. Ihr habt. Ihr seid fleißig. Ihr seid Kinder. Ihr werdet groß. (Zergliederung u. s. w., Auffassung des persönlichen Fürwortes der zweiten Person.)

C. Die besprochene (dritte) Person.

76. Er (sie, es) rechnet. Er (sie, es) spielt. Er (sie, es) lernt. Er (sie, es) schreibt. Er (sie, es) schlägt. Er (sie, es) liest. Er (sie, es) wirft. Er (sie, es) hat. Er (sie, es) ist fleißig. Er (sie, es) ist ein Kind. — Sie rechnen. Sie spielen. Sie lernen. Sie schreiben. Sie schlagen. Sie werfen. Sie lesen. Sie haben. Sie sind fleißig. Sie werden groß. (Zergliederung u. s. w., Auffassung des persönlichen Fürwortes der dritten Person in seinen drei Geschlechtern.)

*) Die wenigen nach der gemischten Deklination (Einzähl stark, Mehrzahl schwach) gehenden Hauptwörter (männliche und sächliche) können in einfachen Schulen übergangen werden. Beispiele: Schmerz, See, Staat, Stachel, Strahl, Zins, Auge, Herz, Ohr, Hemd, Bett.