

## I. Stufe.

### A. Anschauungs- und Sprechübungen, zugleich Vorübungen zum Lesen.

(Nur für den Lehrer.)

#### I. Heraus hören und richtiges Aussprechen der Selbstlaute.

Behufs Ausführung dieser Übung läßt der Lehrer die Kleinen auf irgend ein Ding oder eine Sache z. B. Ofen, Ei, Uhr, Schuh, Ohr u. oder auf eins der folgenden Bilder: „Igel, Esel, Uhr, Ei, Eule, Ofen, Adler und Auge“ der Reihe nach mit dem Finger zeigen und fragt: Was ist das? Nachdem die Kleinen den Namen für den Gegenstand oder das Bild genannt haben, spricht der Lehrer das Wort z. B. „Adler“ lautrein und richtig betont vor, und die Schüler sprechen gleicherweise, erst jeder einzeln und dann im Chore das Wort nach.

Hierauf spricht der Lehrer das Wort nochmals recht langsam und den Anlaut betonend vor und fragt: Wie heißt der erste Laut in diesem Worte? oder: Wie machte ich's zuerst mit meiner Stimme? oder: Wie tönte es zuerst beim Aussprechen dieses Wortes? Haben die Schüler den ersten Laut herausgehört, so spricht der Lehrer denselben richtig vor, und die Schüler sprechen ihn ein jeder einzeln so lange nach, bis sie ihn korrekt aussprechen können. So geht's fort, bis sie sämtliche Selbstlaute herausgehört und richtig sprechen gelernt haben.

#### II. Herausfinden der Selbstlaute und Mittlaute aus mehr- lautigen Silben und Wörtern, sowie richtiges Aussprechen der Laute, Silben, Wörter und Sätze. **Clementieren.**

##### **Erster Gang. Clementieren der Normalwörter.**

Die Schüler zeigen auf das in Rede stehende Ding oder Bild, der Lehrer spricht das betreffende Wort langsam und laut richtig vor. Die Schüler sprechen nach und zerlegen unter des Lehrers Leitung das Wort (wenn nöthig in Silben und diese wieder) in die einzelnen Laute. Der Lehrer wähle zuerst einsilbige Wörter mit gedehntem Vokal und forttönenden Consonanten aus z. B. Uhr, Ohr, Schuh, Eis, Reh, Vieh, Maus, Baum, Buch u.

##### **Zweiter Gang. Clementieren von ganzen Sätzen.**

Nachdem der Schüler gelernt hat, ein einzelnes Wort richtig zu clementieren, geht's über zum Zerlegen ganzer Sätze. Der Lehrer spricht einen der Sätze (s. pag. 8) richtig vor und läßt hierauf denselben in seine einzelnen Wörter und Silben und endlich in die einzelnen Laute zerlegen.

NB. Die Bilder der nächsten 5 Seiten dienen außerdem zugleich zur Veranschaulichung und zum bessern Behalten der Laute, der Vokale wie Consonanten.