

6.

1. *Oděv a barvy.* V mém kufru je: šedý letní kabát, modrá zimní vesta, bílá noční košile, zelený všední klobouk, černá nedělní čepice, červený kapesní šátek.

2. *Pokrm.* Za pokrm nám též slouží: hovězí a telecí maso, slepičí vejce, polní a zahradní ovoce, kraví mléko.

Aufg. 1. Jaký je tvůj letní kabát? (A? — B.) 2. A. Jaké je hovězí a telecí maso? B. . . . je dobré a zdravé. 2c. Dann: Které maso je dobré a zdravé? 2c. (A? — B.) 3. Bildet mit Benützung der Lect. 1 Sätze wie der nachfolgende: Tento nový sešit není můj první ani můj poslední sešit. Dann: To není můj sešit, to je cizí sešit. 2c. 4. Setzet die Adjectiva einer Endung dieser Section hinter die Substantiva.

7.

Sčítání.

Jedna a dvě jsou tři.

$$1 + 2 = 3$$

Násobení.

Dvakrát pět je deset.

$$2 \times 5 = 10$$

Aufg. 1. (Mündlich und schriftlich) $1 + 1$, dann $2 + 2$ 2c. bis 100. 2. Verbindet die Substantiva der Lect. 1, 4, 6 (1) mit jeden. 3. Saget das kleine Einmaleins (*násobilka*) böhmisch her. 4. A. Která část řeči je „jeden“? B. „jeden“ je základní číslovka. 2c.

8.

Jména dní a měsícův. Neděle je první den týdne, pondělek je druhý, úterek je třetí, . . . sobota je sedmý den týdne. Leden je první měsíc roku, . . . listopad je jedenáctý, prosinec je dvanáctý měsíc roku.

Aufg. 1. Ergänzet die fehlenden Namen der Tage und Monate. 2. Jak se jmenuje první den týdne (. . . první měsíc roku)? 2c. (A? — B.) 3. První leden je první den roku. Druhý leden je druhý den roku. Třetí . . . 2c. bis Desátý duben je stý den roku. 4. Kolik dní má leden? 2c. (A? — B.) 5. A. Která část řeči je „první“? B. „první“ je řadová číslovka. 2c.

9.

1. *Obrázková kniha.*

Hadi, čápi, kosi, pávi, černoši a havrani,
krávy, kočky, kozy, kapři, medvědi a krocani.