

enfants nobles et riches n'offrirent que de fort mauvais devoirs. L'empereur fit passer à droite ceux qui avaient bien fait, les encouragea, leur promit richesses et dignités; puis se retournant vers les autres restés à sa gauche : « *Par le Roi des cieux, s'écria-t-il, je ne fais nul cas de votre beauté et de votre naissance. Sachez que si vous ne vous hâtez de réparer, par une constante application, votre négligence passée, vous n'obtiendrez jamais rien de moi.* »

**Exercices oraux.** — 1. Que fit Charlemagne pour développer l'instruction? — 2. Qui devait apprendre à lire aux enfants? — 3. Comment mourut Charlemagne? — 4. Qu'était-ce que l'Académie de Charlemagne? — 5. Que représente la gravure de cette leçon? — 6. Quelle tenue ont les enfants vaillants? — 7. Que dit Charles aux paresseux? — 8. Racontez le récit dans son entier.

#### IV<sup>e</sup> LEÇON

#### DÉCADENCE DE L'EMPIRE (814)

1. — Charlemagne laissait la France dans un remarquable état de grandeur et de prospérité : son empire se composait de la Gaule, d'une partie de l'Allemagne, de l'Italie et de l'Espagne.

2. — Son successeur, *Louis le Débonnaire*, prince bon, mais faible, laissa dépérir l'œuvre du grand empereur. Il passa presque tout son règne à se défendre contre ses enfants, qui commirent le crime de se révolter contre lui.

RÉCIT. — **Bataille de Fontanet (841).** — **Traité de Verdun (843).**

Il était facile de prévoir que des fils qui avaient outragé l'autorité paternelle ne pourraient s'accorder. L'un d'eux, Pépin, étant mort, Charles et Louis se réunirent contre leur frère Lothaire, qui fut battu à la sanglante bataille de *Fontanet*.

Les vainqueurs resserrèrent leur alliance par le serment de Strasbourg. Charles le prononça en langue tudesque, et Louis en langue romane ou franque. Ce serment solennel, prononcé sur les bords du Rhin, devait diviser longtemps les deux races; c'est le plus ancien monument de la langue française et de la langue allemande.