

IV. — Les bonnes habitudes et la bonne compagnie.

32. Prenez de **bonnes habitudes**, car celui qui prend de bonnes habitudes fera le bien facilement et sans efforts.

33. Ne **mentez jamais** sous aucun prétexte. Si vous mentez pour vous excuser d'une faute, vous en commettez une nouvelle.

34. Soyez toujours **francs**; ne dites jamais que ce que vous pensez.

35. Aimez que l'on vous aime, mais ne cherchez pas à gagner l'affection d'autrui par la flatterie ni par l'hy-pocrisie *.

Le certificat d'études (suite).

— Mon ami, répond le maire, c'est M. l'inspecteur* d'académie qui l'a envoyée du chef-lieu de département à M. l'inspecteur* primaire, qui l'a apportée.

— Comment, dit Pierre, M. l'inspecteur d'académie s'occupe donc de nos examens ?

— Oui, dit en souriant l'inspecteur primaire, et il n'y a pas que lui, mon garçon. Veux-tu savoir combien de personnes s'en occupent ?

— Je crois bien, dit Pierre, que je voudrais le savoir. »

La casquette de Pierre ne remuait plus; sa main pendait le long de la couture de son pantalon; ses yeux étaient tournés du côté de l'inspecteur: on aurait dit un soldat sous les armes.

« Mon petit ami, reprit l'inspecteur, quand je serai rentré chez moi, au chef-lieu d'arrondissement, après avoir terminé les examens dans tous les cantons, je ferai un rapport à M. l'inspecteur d'académie. Les autres inspecteurs primaires en feront autant. M. l'inspecteur d'académie saura ainsi comment les examens se sont passés dans tout le département.

« A son tour, il fera son rapport sur les examens du département à M. le recteur* de l'académie. M. le recteur fera son rapport sur les examens de l'académie, et l'enverra à Paris à M. le ministre de l'Instruction publique.

« M. le ministre fera lire tous ces rapports. Puis, on les compa-

32. Pourquoi faut-il prendre de bonnes habitudes ?

33. Que ne faut-il faire sous aucun prétexte ?

34. Que faut-il être toujours ?

35. Que faut-il aimer, mais que faut-il ne pas faire pour gagner l'affection ?