

geschaffen für eine stärkere Betonung der inneren Politik, der wirtschaftlichen und der sozialen Entwicklung. Die Bedeutung des Absolutismus, die preußischen Reformen von 1807–13, der Anteil des 3. und des 4. Standes an den Revolutionen, die innere Entwicklung Englands im 19. Jahrhundert u. a. konnten ausführlicher dargestellt werden.

Außer diesen Änderungen des vorhandenen Textes war die Darstellung bis zur Gegenwart fortzuführen. So sind die Ausführungen über die Zeit von 1871 bis zur Gegenwart (§§ 95–107) im wesentlichen neu. Ich habe mich bemüht, auch hier die Einzelheiten möglichst nach wenigen großen Gesichtspunkten zu gruppieren, damit der Schüler den Überblick über die Fälle der Ereignisse behält.

Die Fragen zur Wiederholung und Selbstprüfung sowie die Vorschläge für Aufsätze und Vorträge der Schüler habe ich erneut gesichtet und durch Fragen und Aufgaben aus der Neuesten Zeit seit 1815, die bisher fehlten, erweitert. Am Schluß sind noch einige Themen aufgeführt, die zeigen sollen, wie die Benutzung der im Text genannten Quellenbücher gedacht ist.

Durch manche wertvolle Anregung und durch Mitleesen der Korrekturbogen hat mich Herr Dr. Claus, Oberlehrer in Saalfeld, zu großem Danke verpflichtet.

An die Benutzer des Buches richte ich die Bitte, mir Berichtigungen und Vorschläge zur Verbesserung für spätere Auflagen zugehen zu lassen. Besonders dankbar wäre ich für Mitteilung von Erfahrungen beim Gebrauch des Buches im Unterricht.

Braunschweig, im April 1913.

W. Rachel.