

## Vorwort zur siebenten Auflage.

„Es liegt in der Natur der Sache, daß eine Lehrweise, die in den Unterricht einführt, sich von der, welche den Gegenstand für gereifte Schüler behandelt, durch Form und Inhalt unterscheidet. Wie ich Sorge tragen mußte, auf den ersten Stufen des Unterrichts in Ton, Haltung und in der Auswahl des Stoffes mich den Fähigkeiten der Kinder anzuschließen, so verlangte der entwickeltere Standpunkt des Schülers sowohl wie die Allseitigkeit des Stoffes für den allgemeinen Geschichtsunterricht auch eine andere Behandlung, als die auf jenen Stufen angewandte. Dem Lehrer, der sich mit den beiden ersten Unterrichtsstufen meines Leitfadens bekannt gemacht hat, wird nicht entgehen; daß das vorliegende Buch schon deshalb, weil es den ganzen geschichtlichen Lehr- und Lernstoff umfaßt, sein wesentlichstes Verdienst in der Kürze und Schärfe des Ausdrucks sucht. Ich habe mir Mühe gegeben, dabei dennoch so anschaulich wie möglich zu sein und keine geschichtliche Erscheinung unerwähnt zu lassen, für welche ein erweiterter Vortrag die nothwendigen leitenden Anknüpfungspunkte beansprucht. Wenn schon in den früheren, so suchte ich in dieser Auflage noch weit mehr das Buch zu einem selbständigen Leitfaden umzugestalten und es so den obern Klassen höherer Schulen, selbst derer, denen eine wissenschaftliche Behandlung des Gegenstandes obliegt, zugänglich zu machen. Ich hoffe, daß nach vorangegangener, methodisch geordneter Behandlung der Vorstufen des Unterrichts, Ton und Sprache dem Schüler nicht unverständlich sein werden.“