

Gegenstand fehlt es freilich nicht — aber wo hätte ein Schulrat z. B. Zeit gefunden, diesen Zweig (und das gilt nicht blofs von diesem) des Unterrichts an einer gröfseren Zahl von Anstalten auch nur einer Provinz so zu studieren, dafs er ein deutliches Bild von der Art hätte, wie derselbe durchgängig behandelt und verwaltet wird? Man hört oder sieht wohl zuweilen, dafs irgend ein Missus dominicus das Turnwesen einer Provinz studiert, die Turnplätze besichtigt, den Turnübungen beiwohnt und nachher mit den Turnlehrern konferiert: wenn diese bescheidenen Blätter in höhere Regionen dringen, so mögen sie dorthin die Frage tragen, warum nicht diese überaus verständige und nützliche Einrichtung auch auf andere Unterrichtszweige angewendet werden, nicht auch einmal ein Missus dominicus, der Sachkenntnis und Beobachtungsgabe hat, den deutschen, den Geschichtsunterricht u. s. w. in derselben Weise inspizieren kann, damit auf Grund der Kenntnis wirklicher Tugenden und Fehler eine wahrhaft praktische Instruktion gebaut werde. Dafs es, im Vergleich mit andern Ländern etwa, bei uns verhältnismäfsig gut steht, mag sein: es ist auch mein Glaube: aber es soll eben, wenn man, im ganzen gesprochen, auf gutem Wege, oder (denn es giebt deren mehrere) auf guten Wegen ist, auf diesen guten Wegen nicht blofs weitergeschritten, sondern auch fortgeschritten werden.

Historia vetustissima Romanorum
& Graecorum consuetudo et consuetudo
Penales Latini et Troiana nam, Roma,
viator
Troia, Aeneas et Troia Alexander sumpt.
Horatius uacatio et Cygnus in Alexot.
Reges exipulsi et Athenae, Distrakt. Hipparch,
Levius Polax,
& Larus Regillus - Historiata et Coenae
Manius Coriol. - The most breles Kaloss.
 Druck von G. Kreyling in Leipzig.
x. mpt - xxx Tyranni Critias - A. Claudius
Veli - Troia xannos.