

V o r w o r t.

Die Herstellung eines geeigneten Lehrbuches für den ersten Unterricht in der Geschichte ist eine so wichtige, aber auch so schwierige Aufgabe, daß ich dieselbe nicht übernommen haben würde, wenn ich nicht glauben dürfte, wenigstens in Beziehung auf Eine Vorbedingung besser gestellt zu sein, als manche Andere, welche dergleichen Hülfsbücher geschrieben haben. Diese Vorbedingung ist diejenige besondere Vertrautheit mit dem Stoff, die sich dem ergibt, der sich längere Zeit abgemüht hat, diesen Stoff für einen bestimmten Zweck zu gestalten: erst nachdem ich auf Grund vieljähriger Arbeit eine ausführlichere Erzählung der römischen und der griechischen Geschichte vollendet hatte*), wagte ich diesen Versuch eines Hülfsbuches für den ersten und elementaren Unterricht in der alten Geschichte, welchen ich der geneigten Beachtung und, im Interesse der zu lösenden Aufgabe, der scharfen Prüfung der Fachgenossen empfehle.

Ich unternahm denselben zunächst nicht für solche Lehrer, deren reichere Erfahrungen auf diesem Unterrichtsgebiete schon

*) Wutersloh bei Bertelsmann. Geschichte der Römer 1861, 2te Aufl. 1869. Geschichte der Griechen 1866. Den Stoff für seine ausführlichere Erzählung wird der Lehrer in diesen beiden Büchern finden: im Tone sind sie für die elementare Stufe zu hoch gehalten.