

## Borwort zur vierten Auflage.

Um den erhöhten Ansprüchen an den Geschichtsunterricht der Lyzeen zu genügen, ist die neue Auflage völlig umgearbeitet worden. Über Umfang und Richtlinien dieser Umgestaltung haben die Herausgeber sich verständigt, im übrigen haben sie sich in die Aufgabe so geteilt, daß der 1. Teil der Vorstufe, das 1. und 4. Heft des Leitfadens von Kreuzer bearbeitet wurden, der 2. Teil der Vorstufe, das 2. und 3. Heft des Leitfadens von Hartmann.

Die Umarbeitung geschah nach folgenden Grundsätzen. Nebensächliche Einzelangaben wurden an vielen Stellen beseitigt, um Raum für wichtigere Dinge und vor allem für eine zusammenfassende und vertiefende Darstellung zu gewinnen. Der Inhalt der einzelnen Abschnitte wurde so geordnet, daß übersichtliche didaktische Einheiten entstanden, die dem Lehrer die Darbietung, den Schülerinnen Verständnis und Einprägung erleichtern; diesem Zweck kommt auch die im Leitfaden durchgeführte Einteilung in Paragraphen zustatten. Von Jahreszahlen sind nur die einzuprägenden auf dem Rande wiederholt. Die Darstellung erstrebt eine den Altersstufen angepasste, einfache und klare Sprache.

Cöln, im Oktober 1914.

**W. Hartmann.**

**J. Kreuzer.**

## Borbemerkung zum 1. Heft des Leitfadens.

Die Geschichte der Griechen und Römer wurde nach den oben dargelegten Grundsätzen eingehend gesichtet und umgestaltet. Vor der Darstellung der Perserkriege wurde ein kurzer Abschnitt über die Geschichte der wichtigsten orientalischen Völker eingeschaltet. Dem Hefte ist ein Anhang mit Abbildungen beigegeben, der auch an solchen Schulen willkommen sein wird, die in ihren Sammlungen über ausreichende Anschauungsmittel verfügen. Einerseits wird der Unterricht in der Klasse wesentlich erleichtert, wenn die Abbildungen sich in der Hand aller Schülerinnen befinden, andererseits ist es diesen möglich, auch zu Hause die Bilder zu betrachten und so die im Unterricht gewonnenen Vorstellungen aufzufrischen und zu befestigen.

**J. Kreuzer.**