

Geschichtliches Lehrbuch

für

höhere Mädchenschulen.

Von

Dr. Friedrich Neubauer,

Direktor in Frankfurt a. M.

- Erster Teil: Geschichte des Altertums.** Mit 4 Karten. Dritte Auflage. geb. *M* 1,80.
- Zweiter Teil: Deutsche Geschichte.** Mit 6 Karten. Vierte Auflage. geb. *M* 3,—.
- Vorstufe nach dem Normallehrplan für die Klassen VI und V,** bearbeitet von Direktor J. Balzer. Mit 17 Bildnissen. Zweite Auflage. geb. *M* 1,40.
- Wideranhang unter Berücksichtigung der Kultur- und Kunstgeschichte** herausgegeben von Dr. B. Seyfert. 370 Abbildungen mit erläuterndem Text. geb. *M* 3,—.

Der Direktor einer höheren Mädchenschule und eines Lehrerinnen-Seminars in der Provinz Brandenburg fasst sein Urteil dahin zusammen:

„Die Neubauer'schen Lehrbücher scheinen mir vorzüglich geeignet, denjenigen Gedanken zu praktischer Verwirklichung und Anwendung zu verhelfen, welche am 15. April 1907 im Abgeordnetenhaus vom Kultusminister Herrn Dr. von Stödt zur Mädchenschulreform ausgesprochen wurden. Gegenüber der bisher vielfach einseitigen ästhetischen und Gefühlsbildung muß ein größeres Gewicht auf die Verstandesbildung gelegt werden.“

Dieses Buch ist eine Bearbeitung des (an etwa 350 Anstalten eingeführten) Lehrbuchs der Geschichte für höhere Lehranstalten desselben Verfassers. Doch ist der Stoff vermindert, die für Mädchenschulen entbehrlichen Einzelheiten sind fortgelassen, das Kulturgeschichtliche ist vereinfacht, ohne durch zuviel Kleinigkeiten verwirrend zu wirken, das persönliche Element ist beschränkt, die Schilderung bedeutender Frauengestalten verstärkt worden; überhaupt ist das Persönliche etwas vermehrt worden. Die Einteilung in kurze Paragraphen, Stichwörter am Rande und Tabellen am Schluß dienen der Übersichtlichkeit.

Das Buch ist in seiner Anpassung an die Bedürfnisse unserer Schulen sehr zu empfehlen; es gehört zu den wenigen Lehrbüchern der Geschichte, die wirklich den Bedürfnissen der höheren Mädchenschulen gerecht werden. Die Frauenbildung.

Das Buch hebt sich über das Niveau ähnlicher Erscheinungen vorteilhaft aus. Als sehr zweckentsprechend haben wir es gefunden, daß die Mädchen nicht zu viel griechischen und römischen Landschaften, mit den Mythen und Sagen, mit den Helden der Römer um den Besitz Mittelitaliens behelligt werden und daß sie vor allem von der Zahlenballast der Alten Geschichte verschont bleiben. Trefflich ist die Darstellung der nautischen Urzeit, der Reichsverhältnisse im 13. Jahrhundert, des Überganges vom Mittelalter zur Neuzeit, des Wirkens des Großen Kurfürsten, des Großen Friedrich, der Geburt Preussens der Zeit nach 1815, der neueren deutschen Geschichte.

Deutscher Schulmann.

- Neubauer, Dr. Friedr., **Volkswirtschaftliches im Geschichtsunterricht.** *M* 1,20.
- Neubauer, Dr. Friedr., **Was ist deutsch? Eine Kaisergeburtstagsrede.** *M* 0,40.
- Neubauer, Dr. Friedr., **Der Unterricht in der Geschichte.** *M* 0,50.

