

Abchnitte geteilt und möglichst viele kleine Erzählungen in dieselben verwebt, die wissenschaftlich sind und das Interesse der Schüler wecken, aber später im eigentlichen Geschichtsunterricht wegen Mangels an Zeit gewöhnlich unbeachtet bleiben müssen. Jahreszahlen habe ich nur an wenigen Stellen hinzugefügt, weil mir die Einprägung derselben dem bezeichneten Charakter des vorbereitenden Geschichtsunterrichts nicht zu entsprechen scheint.

Der Verfasser.