Zweck zu erreichen. So ereignete sich doch nachgehends unter der Hand ein unverhoffter Fehler/ auff dessen Verbesserung ich nothwendig bedacht seyn muste. Denn es kunten zwar die Untergebene dasjenige/ was sie durch fleissige Lesung und öffterе Wiederholung in das Gedächtniß gepräget hatten/ mit fertiger Zunge hersagen: Ich spürete aber aus ihrer Erzehlung gar deutlich/ daß sie sich an die vorgeschriebene Schul-Methode, welche in dem gemeinen Leben ungangbar ist/ gar zu genau binden wolten. Weil aber in der Bürgerlichen Gesellschafft und täglichen Conversation, denen Gelehrten öffters Gelegenheit gegeben wird/ von einer gewissen Historischen Materie einen kurtzen/ freyen und ungezwungenen Discurs zu führen: So habe in dem dritten Cursu Historico gezeiget/ wie man den Vortrag einrichten müsse / wenn die merckwürdigsten Schicksale und die vornehmsten Veränderungen grosser Reiche und Staaten in einer deutlichen und geschickten Verbindung der Sachen und Worte sollen erzehlet werden.

§. 6. Ob ich nun den sichersten/ leichtesten und kürtzesten Weg gefunden habe/ will ich der genauen Untersuchung und Prüfung erfahrner Methodisten überlassen. Zum wenig-