

== Zu beziehen durch alle Buchhandlungen. ==

Ein Beispiel, wie die Heimatgeschichte in die Reichsgeschichte einzugliedern ist, gibt:

## Der erste selbständige Geschichtsunterricht auf heimatlicher Grundlage

in Theorie und Praxis.

In ausgeführten Lektionen und Lektionsentwürfen **typisch** dargestellt  
von

**Aug. Tecklenburg,**

Rector in Göttingen.

Preis brosch. 3,50 Mk., geb. in Hzl. 4 Mk.

**Preuß. Schulzeitung.** 1904. Nr. 69. Der Verfasser hat mit seinem vorliegenden Geschichtswerk für die Methodik des Geschichtsunterrichts eine **beachtenswerte Arbeit** geliefert. . . Er hat die historischen Stoffe an die Heimat angeschlossen und so den psychologischen Gegeben der inneren Anschauung Rechnung getragen. . . Die Bilder sind Typen. . . Sie verlangen vom Lehrer, daß er selbständig arbeitet, und daß er es lernt, unter Berücksichtigung der heimatlichen Grundlage für jede Schule einen habituellen Geschichtsunterricht zu erteilen. Gerade dieser Gesichtspunkt hat uns so außerordentlich gefallen. . . Wir erklären Tecklenburgs Geschichtswerk für eine der besten Darstellungen auf dem Gebiete der Geschichtsmethodik und wünschen der Arbeit **allseitige Beachtung.**

**Sächsische Schulzeitung.** 1904. Nr. 31. . . Die Anschauungen des Verfassers über den Betrieb des ersten Geschichtsunterrichts decken sich mit den Forderungen der gewiegtesten Methodiker, und die praktische Durchführung, die sie in vorliegendem Werke erfahren haben, ist ein **vollgültiger Beweis** für die Richtigkeit des Weges, den der Verfasser beschritten hat, um endlich den Geschichtsunterricht auf dem kindlichen Anschauungs- und Ideenkreis aufzubauen. **Wäge das vorzügliche Buch viele Freunde finden.**

**Zweisprachige Volksschule.** 1904. Nr. 6. Unter denen, die sich um den Ausbau des Geschichtsunterrichts im Geiste der Gegenwart bemühen, nimmt Tecklenburg eine hervorragende, ja führende Stelle ein. . . Die vorliegende Schrift bezeichnet einen weiteren bedeutsamen Schritt in dem Bestreben, den Betrieb des Geschichtsunterrichts so fruchtbringend als möglich zu gestalten. . . ein **wohl einzig dastehendes Präparationswerk**, das **typisch** genommen sein will. . . verrät nicht nur den strebenden und mit Begeisterung erfüllten Forscher, sondern auch den gewandten, praktischen Lehrer. **Wäge das Buch recht viele Kollegen zu ähnlichem Streben und Tun anspornen!**

**Preussische Lehrerzeitung.** (Pädag. Literaturblatt) 1904. 14. 9. Das Werk ist eine **bedeutende Erscheinung** auf dem Gebiet des Geschichtsunterrichts; es sei deshalb der **Beachtung sehr empfohlen.**

**Elfsch-Lothringisches Schulblatt.** 1904. Nr. 12. Für den Geschichtsunterricht ist uns in letzter Zeit eine **Hilfe** für die **Gestaltung des Heimatprinzips** erkunden in diesem vortrefflichen Buche. . . Freilich kostet es Arbeit, dieses liebevolle Sichverleiten in die vergangenen Tage und deren Zeugen. Aber die leuchtenden Augen unserer Kleinen sind der schönste Lohn. . . Also mit Tecklenburg: Für den Geschichtsunterricht ist die **intensivste Berücksichtigung der Heimat** bei der Aufzuehung der Einzelpersönung **unabweislich methodische Pflicht.**