

III. Stufe.

Vergleich: Der französische Kaiser Napoleon III. und Friedrich der Schöne von Österreich.

Welche Absicht hatte Napoleon mit Preußen? Was wollte Friedrich der Schöne besitzen? Hatte Napoleon wirklichen Grund zu einem Kriege mit Preußen? Hatte Friedrich der Schöne ein Recht auf die Kaiserkrone? Warum nicht? Wie führte Napoleon seine Absicht aus? Wie glaubte Friedrich der Schöne sein vermeintliches Recht zu erzwingen?

IV. Stufe.

Aus welchem wirklichen Grunde wollte Napoleon mit Preußen Krieg haben? Welchen Scheingrund benützte Napoleon? Welche schlimme Eigenschaft verrät ein Mensch, der nach Scheingründen handelt? (falsch). Was verdient ein falscher Mensch? (Verachtung). Was stiftet oft Falschheit unter den Menschen? (Unfrieden, Zanf, Streit etc.). Findet der Falsche selbst Ruhe? Sprichwort: „Wer Unfrieden säet, erntet Unfrieden.“

V. Stufe.

- a) Im Dienste des sittlichen Unterrichtes. Fabel: Der Wolf und das Lamm. Welch wahre Absicht hatte der Wolf mit dem Lamm? Welchen Scheingrund hatte der Wolf, mit dem Lamm streiten zu können? Wie führte der Wolf schließlich seine Absicht aus?
- b) Im Dienste des Auffasses: Thema: Veranlassung zum deutsch-französischen Kriege.
- c) Im Dienste des geschichtlichen Unterrichtes. Der Siegesjubiläum der Franzosen vor dem Kriege; sie wollten in einem Eilmarsche von Paris nach Berlin ziehen.

38. Der Krieg mit Frankreich 1870/71.

Lehrmittel: Kriegsbilder von 1870/71: Meinholds Bilder: 1. Prinz Friedrich Karl bei Metz; 2. König Wilhelm empfängt durch General Reille das Unterwerfungsschreiben Napoleons; 3. Unterredung Napoleons mit Bismarck bei Donchery. Lohmeyers Bilder: 4. König Wilhelm in der Schlacht bei Gravelotte und St. Privat; 5. Bild vom Kronprinzen Friedrich; 6. Bild von Paris.

I. Stufe.

Wie wollte der französische Kaiser Napoleon III. den König von Preußen demütigen? Wie demütigte aber König Wilhelm von Preußen den Franzosen? Wie wollten die Franzosen die Demütigung rächen? Ich will nun erzählen von diesem Kriege.