DasErsteCapittelVomErkandnsderBuchstaben.AneinPræceptorseinenSchulerzumErkandnusderBuchstaben/welcheszwardieerslenoth.wendige/aberauchmuhsameArbeitist/mitwemgermVerdrußundbesseremSucceßanfuhrenwil;somußernichtnachdersonstgemeinenublichenLehrartdemselbendasabenachderReihenvorsagen/undesihmeallonachsprechenlassen:dandadurcherhaltderSchulerauchnachlangerZeitundvielemverdrussigemWiederholennichtmehr/alsdaßerdieBuchstabenzwarordentlich/wiesieaufeinanderfolgen/auswendigherzusagen;aber/daeraußerdergewohnlichenOrdnunggefragetwird/siewederzunen/nochvondenandernzuunterscheidenweiß.SondernmanmußmitderzartenJugendhieretwassauberlichhandeln/hnenalgemahlichanenBuchstabennachdemanderneinbilden/undinderAnwelsungnichtfortschreiten/bißsiedenvorgegebenenBuchstabenrechtermassenbegriffenWeilaberdieBuchsiabenvanmanhreGeftaltbetrachtet/einseltzamesAnsehenhaben/undschierkeinemDingevielwenigerihremLaut/ahnlichseyn;alsistkeinZweffel/siemussendenKindernanfanglichwunderlichvorkommen/undderNaturdiesonstzuBildernammeinstengenelget/fastwiderigfallen/darumsiedannichtalsmtgrosserMuhundBeschwerihnenmogenheygebrachtwerdendahergegenwasrechtmassigeBderseynuberdieMassenannehmlich/auchdienochunverstandigeJugendnichtwenigergetzenDerowegenmanhidenNarn/vwiesiesibstendieAnleiunganHandgiebet/FolgezuleistenundsolchenMonstrofischenFlgurenderBuchabenmiHufKunsteiuigeBilderbeyufugensichbilnchbemuhet;damitsievondenselbmglelchsamuherzuckertgnthciüliensnnich