

Wer ist der greise Siegesheld?
Wo ist ein Volk, das fester stand?
Deutschland, Deutschland, über alles.
Kennt ihr das Land, so wunderschön?
Ich hab' mich ergeben.

3. Für Geographie:
Frankreich.

IX. Die deutsche Weltmacht.

33. Das neue deutsche Reich und seine wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zustände.

Ziel. Nun wollen wir erst die Einrichtung und dann die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zustände des neuen Reiches betrachten.

I. Stufe.

Die Einrichtung des Reiches. (Die Schüler werden angehalten, sich über das auszusprechen, was sie etwa schon wissen: Zusammensetzung des Reichs, Reichsregierung, Kaiser, Bundesrat, Reichstag, Reichskanzler, Minister usw.) Der wirtschaftliche Zustand. (Es wird an die Umwälzungen erinnert, die durch die Erfindung der Dampfmaschine, durch die vermehrte und verbesserte Eisenindustrie hervorgerufen wurden. Es ist dann auf die weiteren Erfindungen hinzuweisen, sowie auf die weitere industrielle Entwicklung; dabei ist an die örtliche Anschauung anzuknüpfen.) Der gesellschaftliche Zustand. (Die Schüler wissen, daß der Unterschied der Stände aufgehört hat, daß man aber trotzdem von einem Arbeiterstande redet. Sie erkennen aber auch schon, daß heutigen Tages im Erwerbsleben jeder sozusagen Arbeiter ist und daß man die Leute nach Art ihrer Beschäftigung besser statt in Stände, in Klassen einteilt.)

Zusammenfassung.

Daß in dem neuen Reiche große Aufgaben im Innern zu vollziehen waren, das wußte jedermann. Von welchem Geiste sollte das Werk geleitet sein? Ein Dichter gab bei der Friedensfeier auf diese Frage Antwort.

Zur Friedensfeier.

(E. Geibel)

1. Flammt auf von allen Spitzen,
Ihr Feuer deutscher Lust,