& à chaque dénomination le même chiffre montre toûjours ces choſes qui ont rapport l'une à l'autre.

Ce Livre donc, tel qu'il eſt, ſervira, comme je l'eſpere, *Premierament* pour attirer les jeunes eſprits, afin quils ne s'imaginent point que l'Ecole ſoit une eſpece de gêne, mais qu'au contraire ils ne s'y figurent que des delices, & du divertiſſement, parce qu'on ſait que la jeuneſſe ſe plait aux peintures (images), & qu'elle aime à repaitre les yeux ſur de ſemblables ſpectacles (objets): or celui, qui aura trouvé le moien de chaſſer les prétendus épouvantails de deſſus les parterres de la Sageſſe, n'autra pas fait ſans doute peu de choſe.

En ſecond lieu, le même Livre ſervira à éveiller & à aiguiſer de plus en plus l'Attention ſur les objets repréſentés, ce qui n'eſt pas de peu d'importance (*conſequence*) vû que les ſens, comme les principaux guides de ce tendre âge, l'eſprit des enfans n'étant pas encore capable de s'elever à la contemplation des choſes immaterielles (*abſtraites*) cherchent toûjours des objets corporels (*materiels*) languiſſent, & s'ennuient en leur abſence, en ſe tournant de côté & d'autre; au lieu qu'ils ſe rejouiſſent & ſe raniment à leur préſence, & s'y laiſſent attacher volontiers jusqu'à