Or, aprés avoir un peu parcouru l'ABC. (la Croix de par Dieu) qu'on n'a pourtant point jugé néceſſarie (*à propos*) d'inſérer dans ce Traité, il pourra paſſer àla Contemplation des Peintures, & de leurs Tîtres ou inſcriptions où derechef le ſeul regard de la Figure de lachoſe peinte, qui fait ſouvenir de ſon Nom, lui dira d'abord comment on doit lire le dit Tître; & lors qu'il aura feuilleté de la ſorte tout le Livre, il ne ſe pourra faire qu'il n'en ait appris à lire; & même (ce qui eſt trés-remarquable) ſans employer le long & l'ennuieux aſſemblage des lettres qui n'eſt-qu'un facheux rompement de tête à lajeuneſſe & dont on ſe peut aiſément paſſer, puiſque la lecture fréquente, moiennant les amples Deſcriptions des choſes, qu'on a jointes aux Peintures, leur en fera acquerir una habitude parfaite.

II. Le même Livre ſervira pour les Ecoles des *Langues Vulgaires* (Allemande, Italienne & Françoiſe) pour les apprendre à fond, parce qu'on trouve dans les Deſcriptions ſudites, avec l'ordre du Monde le plus beau (*juſte*) les mots & les Locutions (*Phraſes*) principales de tous les dits Langages.

Au reſte; comme les tâches (*leçons*) qu'on donne a apprendre aux Enfans doivent être en petit