

V. Aufgaben zu IV, 1: Wie hängen die erzählten Thatfachen innerlich zusammen? — Wie zeigt sich in ihnen Schlag und Gegen-schlag? — Wie verteilen sie sich auf die einzelnen Jahre? — Welche Jahrszahlen haben wir uns schon für Luthers Leben und Thaten gemerkt? (1483, 1505, 1508, 1517). Gang der Leipziger Disputation? u. f. w.

Zu 2. Wie griff Eck in die Entwicklung Luthers ein? — Was trug der Papst zur Entwicklung Luthers bei? — Welche Mittel wandte Rom zur Unterdrückung Luthers an? (Gewalt, List). Wie wirkten sie?

Zu 3. Man kann Luther wie den Apostel Paulus ein „ausgewähltes Rüstzeug“ Gottes nennen. Warum?

Zu 4. Belege für die gewonnenen Charakterzüge Luthers aus seiner seitherigen Geschichte (aus seinen Reden, Briefen und Thaten).

Zu 5. Vergleiche zwischen Luther und Bonifatius! (Bekehrung zum Christentum, Rückkehr zum Christentum; das Heil kommt von Rom, los von Rom!) — Gegensätze zwischen der katholischen Kirche und der von Luther zu gründenden evangelischen Kirche (soweit sie bis jetzt besprochen sind).

Zu 6. Warum hatten die Kegergerichte über Luther und Hus so verschiedenen Ausgang?

Sonstige Aufgaben:

Wichtige Aussprüche Luthers. — Neue Lutherstädte. — Welche Schriften Luthers sind uns jetzt bekannt? (95 Thesen, Rechtfertigung derselben, Thesen gegen Eck, Briefe an . . .) Erklärung von Bildern, in denen die erzählten Thatfachen dargestellt werden. — Aufsätze über einzelne Abschnitte des behandelten Stoffes.