

Verlag von Bleyl & Kaemmerer (Paul Th. Kaemmerer), Dresden.

Pädagogische Fragen

nach den Grundsätzen der Herbart'schen Schule bearbeitet von

E. Ackermann,

Direktor der Carolinenschule und des Lehrerinnenseminars in Eisenach.

I. Serie. 2. Auflage. Preis: 2 M.

II. Serie. Preis: 1 M. 80 Pf.

I. Serie. 1. Die Selbstthätigkeit der Schüler beim Unterricht. 2. Über die Konzentration des Unterrichts mit spezieller Rücksicht auf den Lehrplan der höheren Mädchenschule. 3. Die Physiologie im Unterricht. 4. Das Ehrgefühl im Dienste der Erziehung. 5. Die Rangordnung in der Schule.

II. Serie. 1. Die Bedeutung der Phantasie für das geistige Leben und die sich daraus ergebenden Anforderungen an den Unterricht. 2. Die Bildung des sittlichen Urteils durch den Unterricht. 3. Das Rechtsgefühl und seine Pflege durch die Erziehung. 4. Die Erziehung zum Wohlwollen. 5. Strafe und Lohn im Dienste der Erziehung.

Ackermanns „Pädagogische Fragen“ verdienen von Jedem gelesen und studiert zu werden, welcher die Herbart'sche Philosophie auf schnellste und anziehendste Weise will kennen lernen. Man sieht, die Themata sind an und für sich wichtig, betreffen den Kern der Methode und des Lehrstoffs und sind meisterhaft bis ins Einzelne hinein durchgeführt, so daß schon die Betrachtung der Durchführung in logischer und rhetorischer Hinsicht Genuß bietet. Der Inhalt selbst wird sehr befruchtend auf Denken, Erfassen der Lehreraufgabe und Hingabe an ein großes, schönes Ziel wirken. Möge das anregende, aufklärende und befruchtende Büchlein in recht viele Hände kommen und sich als sicherer Wegweiser in das Gebiet der modernen Pädagogik erweisen.

(Pädagogische Rundschau.)

Anleitung

zur

Wiederholung unserer Sprüche.

Von

C. Döring,

Lehrer in Weichen.

Preis: 1.20 M.

Verfasser will das Interesse der Schüler für unseren religiösen Memorierstoff beleben und dadurch die sichere Einprägung wesentlich erleichtern. Zu diesem Zwecke sollen die zu wiederholenden Sprüche u. s. w. durch kurze, auf den Inhalt verweisende Fragen in lebendigem Zusammenhange mit ihren Grundlagen erhalten werden. Verfasser stellt zu diesem Zwecke 4 Reihen auf;

1. Die Sprüche werden nach ihrem Zusammenhange auf Grund des Katechismus wiederholt;
2. Die Sprüche 2c. werden mit den übrigen Disziplinen in Verbindung gesetzt. (Bibl. Geschichte, Kirchenlieder, Kirchen- und Weltgeschichte, Erd- und Heimatkunde, Lesestücke, besondere Lebenslagen, Aussprüche frommer Männer 2c.;
3. Fragen nach den grundlegenden biblischen Geschichten;
4. Verbindung mit Sprüchen aus biblischen Geschichten.

Die Grundsätze dieses Verfahrens müssen als pädagogisch richtig bezeichnet werden. Die Schrift ist deshalb geeignet, insbesondere dem Anfänger im Lehramt den Ueberblick über den zu bewältigenden Memorierstoff zu erleichtern, ihm Beherrschung desselben zu sichern und ihn so vor dem rein-mechanischen Einprägen zu schützen, das für Schüler und Lehrer gleicherweise eine nutzlose Qual ist.

(Weipziger Lehrerzeitung.)