



Inhalt.

I. Theoretischer Teil.

	Seite
1. Die Vielgestaltigkeit des ersten Geschichtsunterrichts	1
2. Vom Wesen der Geschichte	4
3. Zweck und Aufgabe des ersten Geschichtsunterrichts	8
4. Auswahl und Anordnung des Stoffes	11
5. Die unterrichtliche Behandlung	25
A. Die lektionsmäßige Anordnung und Gruppierung	25
B. Die methodische Durcharbeitung	29
I. Die Stufe des Anschauens	30
A. Vorbereitung	30
B. Darbietung	30
1. Die Stoffe konkreten Geschehens	30
2. Die zuständigen Stoffe	32
II. Die Stufe des Denkens	38
A. Vertiefung und Vergleich	38
B. Die abstrahierende Zusammenfassung, d. System	38
III. Die Stufe des Anwendens und Übens	40
6. Das Schülerbuch	41

II. Praktischer Teil.

(Die mit * bezeichneten Stücke sind Gedächtnis.)

Erstes Bild.

Heimat und Vaterland vor 600 Jahren.

Einleitung (Gewinnung eines chronologischen Maßstabes und Bestimmung des Zeitraumes) 46

I. Aus dem Leben der Ritter.

1. Die Ritterburg (die Plesse als Typ einer Burg).
 1. Wie es im Burghofe der Plesse aussah 49
 2. Wie es in den wichtigsten Gebäuden der Plesse aussah . 51Die Ritterburg (Abstrahierende Zusammenfassung) . . 55
2. Die Ritterrüstung. (Wie der Ritter Gottschalk von Plesse aussah, wenn er zum Kampfe auszog. Typische Einzelercheinung.)
 1. Von den Waffen des Ritters 56