

## Vorwort zur siebenten Auflage.

Das Vorwort der siebenten Auflage der zweiten Stufe dieses Leitfadens macht von neuem auf die methodische Anlage des ganzen Buches aufmerksam, weil es bei einem Schulbuche von großer Wichtigkeit ist, die Gesichtspunkte nicht zu verlieren, nach denen der Stoff sich gliedert. Der Verfasser ist auch in dieser Auflage bei dem ursprünglichen Plane stehen geblieben; er will ihn nicht nur auf den Elementarunterricht, sondern im allgemeinen auf den Geschichtsunterricht überhaupt angewendet wissen. Geschichten bilden die Grundlage, die zweckmäßigste Vorbereitungsstufe für den Geschichtsunterricht, so wenig sie Anspruch darauf machen, den Schüler über das Wesen der Geschichte aufzuklären. Die Geschichte hervorragender Völker, zu denen wir vor allen die Griechen und die Römer zählen, an die sich dann die Bewohner des Vaterlandes im weiteren und engeren Sinne schließen, bildet den Übergang zur pragmatischen Darstellung. Danach bestimmt sich auch Form, Ton und Haltung des Ganzen. Während in den Lebensgeschichten einzelner Persönlichkeiten, in der Erzählung hervortretender Ereignisse der einfachste, dem Verständnis des angehenden Schülers naheliegende Ton herrschen muß, erweitert sich in der Völkergeschichte der Gesichtskreis des Schülers, und die Sprache wendet sich an ein entwickelteres Verständnis; sie gibt ihren schlichten Ton auf, dringt ernster in das Wesen der Sache ein und bringt es zu Völkergruppen, auf welche sich das Gebäude der pragmatischen Geschichte stützen soll. Eine über das Maß hinausgehende Angabe des Sachlichen ist hierzu nicht erforderlich, und diejenigen Lehrer, welche unbedingte Gründlichkeit und Ausführlichkeit des Stoffes auf dieser Stufe beanspruchen, verkennen das Wesen des vorbereitenden Unterrichts, welches mehr in der Methode, als in dem Stoffe wurzelt. Aus diesem Grunde ist auch in der vorliegenden Auflage der Stoff nicht nur nicht erweitert, sondern an vielen Stellen sogar gekürzt, in der deutschen und preussischen Geschichte jedoch bis in die ereignis-