

Allgemeine Pädagogik etc.

- Scherer, H., Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik. 1. Heft: Religionswissenschaft. M. 1.40, geb. M. 1.80. 2. Heft: Religions- und Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20. 3. Heft: Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40. 4. Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Der Lehrplan im Lichte der Konzentration. (Theorie und Praxis.) Von der Chemnitzer Lehrplankommission. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Weber, Dr. Ernst, Die pädagog. Gedanken d. jung. Nietzsche. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Ästhetik als pädagog. Grundwissenschaft. M. 4.—, geb. M. 4.60.
- Seyfert, Dr. Rich., Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung. M. —.80.
- Schildecker, A., Gesinnungsbildung in Schule und Haus. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Oppenheim, N., Die Entwicklung des Kindes. M. 3.—, fein geb. M. 3.80.
- Pilz, Emil, Bewußtes Deutschtum. M. 1.40, geb. M. 1.80.
- Paul Schulze-Berghof, Schiller und die Kunsterzieher. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Heyn, Ernst, Herder und die deutsche christl. Gegenwart. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Seyfert, Dr. Rich., Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Vorschläge und Musterlektionen. 2. Auflage. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Die pädagog. Idee in ihrer allgem. Bedeutung. M. —.60.
- Agahd, Konr., Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten? M. —.80.
- Heym, Dr. M., Die Behandlung der Schwachsinnigen. M. —.50.
- Egger, Prof. E., Die Entwicklung der Intelligenz u. Sprache. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Queisser, J., Die Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
- Hofmann, J., Die obligatorische Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
- Brauer, Dr. O., Die Beziehungen zwischen Kants Ethik u. seiner Pädagogik. M. —.80.
- Wolgast, H., Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. M. —.50.
- Zur Jugendschriftenfrage. Von den vereinigten Jugendschriften-Ausschüssen. Aufsätze, Urteile. 2. verm. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Empfehlenswerte Jugendschriften. (400 Charakteristiken.) M. —.60.
- Köster, Herm. L., Das Geschlechtliche im Unterrichte. M. —.60.
- Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbestrebungen und Altersmündart. M. —.50.
- Hild, Otto, Die Jugendzeitschrift. Mit Kritiken. 1905. M. 1.20.
- Höller, Guido, Hans Christian Andersen und seine Märchen. M. —.60.
- Sturm, K. F., Robert Reinick, der Kinderdichter. M. —.50.
- Seyfert, Rich., Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. M. —.50.
- Richter, Prof. Dr. R., Kant-Aussprüche. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Philosophie und Religion. Ein Vortrag. M. —.40.
- Ament, Dr. Wilh., Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde. Mit 5 Kurven und 4 Zeichnungen. M. 2.40, geb. M. 2.80.
- Kooistra-Müller, Sittliche Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Lüer, A., Die Volksschulerziehung der Socialreform. M. 3.—, geb. M. 3.60.
- Lüttge, Ernst, Die Bildungsideale der Gegenwart. M. —.80.
- Wie leiten wir unsere Schüler im Unterr. zum selbst. Arbeiten an? M. —.50.
- Pätzold, W., Zur Schulverfassung. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Rieck, L. G., Nationaler Unterricht. M. —.80.
- Sully, James, Prof. Dr., Untersuchungen über die Kindheit. Übersetzt von Dr. J. Stimpfl. Mit 121 Abbild. 2. Aufl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
- Handbuch der Psychologie für Lehrer. Nach der 4. Aufl. übersetzt von Dr. J. Stimpfl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
- Tracy, Frederick, Prof. Dr. u. Dr. J. Stimpfl, Psychologie der Kindheit. Mit 28 Abbild. im Text. 2. Aufl. im Erscheinen.
- Förster, Prof. Paul, Deutsche Bildung u. Erziehung. 1906. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Hoffmann, S., Psychologisches Lesebuch. M. 2.—, geb. M. 2.40. Ethisches Lesebuch. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Hanschmann, Br., Päd. Strömungen an der Wende des Jahrhunderts. M. —.60.
- Pfeifer, O., Mehr Aufsicht, mehr Sitte. Weckrufe. M. —.50.
- Schilling, C., Darstellungen zur Psychologie. Mit 30 Fig. M. —.80, geb. M. 1.20.
- Lang, Paul, Christoph von Schmid. Eine Studie. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Bezopfte Pädagogik. Kritiken. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Jugendschrift und Tendenz. M. 1.60, geb. M. 2.—.