

## Bemerkungen.

Man hat die Zahlen wohl die Nügel der Geschichte genannt. Ist damit ihre hohe Bedeutung für den Geschichtsunterricht gekennzeichnet, so bereitet erfahrungsgemäß die **Einprägung** derselben nicht geringe Schwierigkeit. Schwieriger noch ist es, dem Schüler eine annähernd richtige **Vorstellung** der durch die Zahlen bezeichneten Zeiträume zu vermitteln, sofern eben die Zahlen als solche sehr wenig anschaulich sind.

In der vorliegenden Zeittafel ist nun der Versuch gemacht, die im Geschichtsunterricht zu merkenden (wichtigeren) Zahlen durch graphische Darstellung zu **veranschaulichen**, um solcherweise der Vorstellung und dem Gedächtnis des Schülers die wünschenswerten Stütze zu bieten.

Zu dem Ende wurde der Zeitraum von Christi Geburt bis zur Gegenwart durch eine auf dem metrischen Maß basierende gerade Linie dargestellt, welche mit Rücksicht auf die Handlichkeit des Formats in Gestalt zweier Parallelen über beide Seiten der Tafel verläuft. (1 mm = 1 Jahr, 1 cm = 10 Jahre u. s. w.)

Der Stoff ist auf das Notwendigste beschränkt. Die in einer besonderen Rubrik verzeichneten Regentenreihen sind nicht zum Lernen bestimmt, sondern wollen nur einer etwa erwünschten Übersicht dienen.

Es empfiehlt sich, die auf den einzelnen Stufen zu merkenden Daten, dem Fortgange des Unterrichts entsprechend, zu **unterstreichen** und die Einprägung selbst in der Weise zu üben, daß man abwechselnd bald die Zahlen, bald die nebenstehenden Namen und Thatsachen mit einem Papierstreifen verdeckt.

Die Stammtafel in Kol. 1 sowie die am Schluß angefügte Tabelle der Staaten und Fürsten Deutschlands sind als Lückenbüßer anzusehen, dürften aber gleichwohl von manchem als eine willkommene Zugabe erachtet werden.

D. V.