

Ferner sind im Verlage von **R. Oldenbourg**, Abteilung für Schulbücher, in **München** erschienen:

Dittmar, Frz., 20 Bilder aus der bayerischen Geschichte. 8°. 16 Seiten. 2. Aufl. 15 S.

In diesem Büchlein werden die hauptsächlichsten Daten der bayerischen Geschichte in kurzer, aber doch eingehender Darstellungsweise behandelt.

Fink und Gebhardt, Geschichtsbilder in drei konzentrischen Kreisen. Für die Hand der Schüler bearbeitet.

I. Kursus. (5. Schuljahr.) 8°. 32 Seiten, broch. 20 S.

II. „ (6. Schuljahr.) Mit 4 Karten in Farbendruck. 8°. 79 Seiten, kart. 50 S.

III. „ (7. Schuljahr.) Mit 5 Karten in Farbendruck. 8°. 102 S., kart. 50 S.

Durch eine klare und präcise Fassung des Inhalts und durch die schon angeordnete Gliederung der einzelnen Bilder gewinnt jedes im einzelnen an Durchsichtigkeit und das Ganze an Übersichtlichkeit — zwei Momente, welche in diesem Gegenstande für die leichtere Fasslichkeit und leichtere Einprägung in das Gedächtnis seitens des Schülers von hohem Werte sind. Daß überall speziell die bairische Geschichte in die allgemeine, resp. deutsche Geschichte verflochten ist, finden wir für sehr richtig und praktisch. (Magazin für Pädagogik).

Mayer, Chr., Agl. Professor und Rektor der Realschule in Röd-lingen. **Leitsaden für den ersten geschichtlichen Unterricht an Mittelschulen.** In 3 Abteilungen. 12°.

I. Abteilung: **Die alte Zeit.** Mit 3 Kärtchen im Text. VIII. und 90 Seiten, geb. 50 S.

II. „ **Die mittlere Zeit.** 12°. VI und 114 S., geb. 70 S.

III. „ **Die neue Zeit.** 12°. VI und 192 S., geb. M. 1.

Ein solches Schulbuch begrüßt Referent mit Freude, denn daselbe ist in jeder Beziehung als höchst gelungen zu bezeichnen. Form und Inhalt, Ausdruck und Gruppirung sind gleich gut. Da ist Leben und Geist. Den Stoff beherrscht der Verfasser in hohem Maße und weiß ihn interessant zu erzählen. (Pädagogischer Jahresbericht.)

Von vorstehenden Büchern stellen wir Freie Exemplare behufs Einführung gratis und franco zur Verfügung.

Für die Bibliothek des Lehrers dürfte mentsbehrlich sein:

Krieger, Ferd., **Methodik des Geschichtsunterrichts in Volksschulen.** Ein Beitrag zur Reform des Volksschulwezens. 8°. 70 S., broch. 70 S.

Es ist uns keine Monographie bekannt, die besser und erschöpfender über den Geschichtsunterricht in Volksschulen geschrieben wäre, als vorliegende, die neben dem tüchtigen Geschichtskenner den erfahrenen Schulmann als Verfasser erkennen läßt. Ganz besonders muß hervorgehoben werden, daß der Verfasser die nationale Aufgabe des Geschichtsunterrichts in das rechte Licht stellt und daß er deren Pflege vor allem auf der Grundlage der Kulturgeschichte findet. Wir empfehlen vorliegende Schrift jedem Schullehrer zum eifrigsten Studium. (Haus und Schule.)