

zahlreiche Abbildungen, Karten und Pläne Aufnahme gefunden. Bei der Wiederholung, sowie Vertiefung der Lehraufgaben früherer Klassen werden die beigelegten „Aufgaben“ gute Dienste leisten, die auch zu Vergleichen mit der Vergangenheit anzuregen bestimmt sind.

Zur „Bedeckung lebendiger Vorstellungen“ ist ferner an passenden Stellen auf geschichtliche Bilder und Gedichte hingewiesen worden; besonders letztere sind in hervorragendem Maße geeignet, die Anschaulichkeit des Unterrichts zu erhöhen und in den Kindern eine lebhafteste Teilnahme an geschichtlichen Personen und Ereignissen zu erwecken. Die in dem Leitfaden angeführten Gedichte sind in einem besonderen Bändchen: „Gedichte zur Belebung des Geschichtsunterrichts“ zusammengestellt; in dieser Gedichtsammlung sind auch eine Anzahl guter geschichtlicher Jugendschriften für das häusliche Lesen angegeben.

Möge der bescheidene Leitfaden die Schülerinnen mit Liebe und Begeisterung für unser deutsches Vaterland erfüllen, sowie in ihnen die Lust nach Erweiterung und Vertiefung ihrer Kenntnisse wecken und das Verständnis für die Geschichte der Gegenwart anbahnen.

G e l n h a u s e n u n d M ü n s t e r i. W.
im Juni 1914.

Die Herausgeber.