

Inhalt.

Einleitung.

Ueber Geographie als Lehrgegenstand in Schulen	Seite 1
--	------------

Erster Abschnitt.

Vorbegriffe nebst Anfang des geographischen Zeichnens.

§. 1. Verschiedene Arten von Grund und Boden.	17
§. 2. Benennungen des Landes nach Beschaffenheit und Nutzbarkeit	18
§. 3. Zeichen für die genannten Gegenstände	19
§. 4 u. 5. Von den Erhöhungen und Vertiefungen des Bodens	20
§. 6. Höhenprofil oder Aufsicht	24
§. 7. Zeichen für die Erhöhungen und Vertiefungen des Bodens im Grundriß	26
§. 8. Unterschied von Landschaften, Plänen und Karten	28
§. 9. Andeutung der Böschungswinkel	29
§. 10 u. 11. Luft, Klima und Pflanzenwuchs auf Gebirgen	33
§. 12. Gewässer	36
§. 13 u. 14. Gefäll und Seehöhe. — Wasserscheiden	38
§. 15. Inseln, Halbinseln u. s. w.	40
§. 16. Zur Veranschaulichung und Wiederholung	40
§. 17. Die vier Hauptgegenden des Himmels	41
§. 18. Wie die Mittagshöhe zu finden	42
§. 19 u. 20. Der Horizont und die Windrose	43
§. 21 u. 22. Längenmaße und Auleitung, das Augenmaß zu üben	45
§. 23. Von der Liniemessung	48
§. 24 u. 25. Flächenmaß. — Flächenmessung	50
§. 26. Von Anwendung des verjüngten Maßstabes	54
§. 27. Die Karte der Heimat	57