

Die eingestreuten „Fragen zur Wiederholung“ sollen 1) Dinge zusammenstellen, welche sonst mehrfach hätten aufgeführt werden müssen; 2) den Schüler zum Gebrauch der Karte streng anhalten, und 3) seine ganze Thätigkeit zu Hause wohlmeinend überwachen. Darum wurden auch in der ersten Abteilung nur solche Fragen gestellt, zu deren Beantwortung ein gesundes Auge oft allein ausreicht, den späteren aber diejenigen aufbewahrt, für welche ein strengeres Nachdenken oder reiferes Urtheil in Anspruch genommen wird.

Indem ich schließlich noch bemerke, daß bei Abfassung dieses Lehrbuchs die besten Hilfsmittel benutzt wurden, und beim Gebrauch desselben Lichtensterns neuester Schulatlas vortreffliche Dienste leisten wird, übergebe ich es mit dem Wunsche, es möge auch in weiteren Kreisen sich einer geneigten Beachtung würdig erweisen, dem Urtheilspruch gerechter Richter und dem Wohlwollen der studierenden Jugend.

Chur, am 29. März 1854.

Dr. Cassian,

Prof. am Gymnasium und an der Realschule.

Vorrede zur vierten und fünften Auflage.

Herr Professor Cassian hat die pädagogische Literatur durch einige Schriften bereichert, die gleich bei ihrem Erscheinen eine günstige Aufnahme gefunden haben. Zu diesen gehört auch dies Lehrbuch der Geographie. Geographische Schriften bedürfen aber mehr als manche andere der fortwährenden Verbesserung, wenn sie brauchbar bleiben und ein treues Bild von der rastlos fortschreitenden Wissenschaft geben sollen. Diese Verbesserungen für die vierte Auflage vorzunehmen, war dem Verfasser nicht vergönnt; der Tod verhinderte ihn daran. Der Herr Verleger des Werkes ersuchte mich, diese Arbeit zu übernehmen. Nachdem ich mich überzeugt, daß der Inhalt des Buches ein zweckmäßiger, und daß namentlich gegen die Anordnung desselben vom pädagogischen Standpunkte aus etwas Erhebliches nicht einzutenden sei, bin ich dem ausgesprochenen Wunsche gerne nachgekommen. Was ich für das Buch gethan habe, wird eine Vergleichung dieser neuen Auflage mit der vorhergehenden unschwer erkennen lassen. Die berechnete Forderung, die neue Auflage so zu halten, daß sie in Schulen, die das Buch bereits benutzen, auch neben der dritten ohne große Störung gebraucht werden könne, hat mich zwar genötigt, manches mit sachter Hand anzufassen;