

Die Windrose. Sie wird auf die wagerecht liegende Tafel gezeichnet. Zuerst ziehen die Schüler die Mittagslinie. Ostpunkt und Westpunkt werden bestimmt und verbunden und die Haupthimmelsgegenden von der Tafel auf das Schulzimmer übertragen. Dann verbinden wir die Tafelenden mit dem Schnittpunkte der beiden Graden und erhalten die Nebenhimmelsgegenden. An die Endpunkte der Linien schreiben wir die Anfangsbuchstaben der Himmelsgegenden: N; O; S; W; NO; SO; SW; NW. Nach der Übung und Einprägung wird die Tafel aufrecht hingestellt. Nun ist N oben, S unten, W links, O rechts; NW liegt oben links, NO oben rechts, SW unten links, SO unten rechts.

Aufgabe: Ausschneiden und Aufkleben der Windrose. Zeichnen der Windrose ins Schülerheft. Buntstift verwenden!

5. Das Schulhaus.

Damit die Schüler das Schulhaus kennen lernen, macht der Lehrer mit ihnen zuerst einen Rundgang durch den unteren Flur des Gebäudes. Still und geordnet verlassen sie das Schulzimmer und betrachten zuerst den Flur. Die Schüler geben an und zeigen, wo der Flur beginnt, in welcher Richtung er verläuft, wo er endet. Zunächst bleiben sie so vor ihrem Schulzimmer stehen, wie sie darin sitzen. Sie erkennen, daß die Türwand ihres Zimmers jetzt zu ihrer Linken ist, während sie sie im Zimmer an der rechten Seite haben. Wir sehen nach Norden und haben zur Linken die Türwand. Sie ist die Ostwand des Schulzimmers, aber die Westwand des Flurs. Im Norden wird der Flur durch eine große Tür unterbrochen, im Süden geht er bis an die Wand des Hauses. Hier ist ein Flurfenster. Länge und Breite des Flurs werden abgezeichnet und gemessen. Er ist 38 m lang und 2,90 m breit. Die Südwand, Ostwand und Nordwand werden bestimmt und gezeigt. Die Südwand liegt hinter, die Nordwand vor uns und die Ostwand zu unserer Rechten. Dem Schulzimmer gegenüber liegt das Lehrerzimmer. Es sieht anders aus als das Schulzimmer; Bänke und Tafeln sind nicht darin. In der Mitte steht ein großer Tisch mit vielen Stühlen. An der einen Seite stehen Schränke, und an den Wänden hängen viele Bilder. Die Fensterwand des Lehrerzimmers geht nach Osten, die Fensterwand unseres Schulzimmers aber nach Westen. Die Sonne scheint am Morgen in das Lehrerzimmer und am Nachmittag in unser Schulzimmer. Gehen wir auf dem Flur nach Süden, dann kommen wir an das 2. Klassenzimmer. Es grenzt an unser Schulzimmer. Die Südwand unserer Klasse ist die Nordwand des 2. Klassenzimmers. Dies Zimmer liegt südlich von unserer Klasse, die Lage der Fensterwand und der Türwand stimmt mit der unseres Schulzimmers überein. Der 2. Klasse gegenüber ist das 1. Klassenzimmer. Die Ostwand des Flurs bildet die Türwand dieses Zimmers, während sie im Zimmer die Westwand ist. Die Fensterwand der 1. Klasse liegt den Fensterwänden der 3. und 2. Klasse entgegen nach Osten. Die Schüler der 1. Klasse sehen in ihrem Zimmer nach Süden. Sie empfangen das Licht auch von der linken Seite, aber von Osten.

Rundgang