

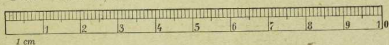
Erster Teil.

Allgemeine Heimatkunde.

Vom Messen.

Das Messen von Entfernungen. Die Jugend unternimmt an schönen Tagen gerne frohe Wanderfahrten. Dabei ist es nötig zu wissen, wie weit der Weg zum Ziele ist. An der Landstraße steht von Zeit zu Zeit ein Kilometerstein. Er gibt uns die Entfernungen an.

1 km = 1000 m; 1 m = 10 dm oder 100 cm; 1 cm = 10 mm.



Übung 1. Schätze die Länge eines Meters und miß nach! — Schätze Länge und Breite des Schulzimmers und miß nach! — Straßenbreite? Länge der Straße? — Wie viele Schritte brauchst du um 2 m, um 3 m, um 5 m, um 10 m zu gehen? —

Von der Schule bis 1 km,
bis 2 km,
bis 4 km, bequeme Gehstunde,
bis 5 km, Gehstunde bei raschem Gehen.

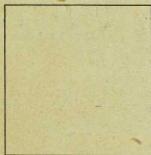
Personenzüge fahren etwa 40 km, Schnellzüge 60 km und die schnellsten Züge etwa 85 km die Stunde. Die Aufenthaltzeiten sind dabei nicht eingerechnet.

Entfernungen kann man in gerader Linie messen, in der Luftlinie. Die Wege sind gewöhnlich etwas länger. Für 4 km Luftlinie kann man 5 km wirkliche Entfernung rechnen.

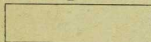
Messung von Flächen. Der Boden des Schulzimmers ist eine Fläche. Will man sie messen, so bestimmt man zuerst Länge und Breite.

Länge mal Breite gibt die Zahl der Quadratmeter (qm).

A



B



C



D



E

