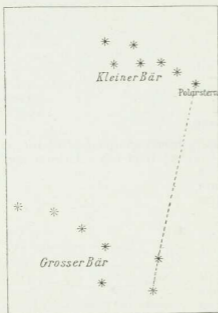


Bei Nacht weist der Polarstern, der seine Stelle am Himmel nie verändert, den Nordpunkt. Diesen findet man, indem man die Hinterachse des Großen Himmelswagens (im Sternbild des Großen Bären) um das Sechsfache ihrer Entfernung verlängert.



Auf den Landkarten ist Norden immer oben, Süden unten, rechts Osten und links Westen.

Beobachtungsaufgaben.

1. Nach welchen Himmelsrichtungen liegen die vier Wände unseres Schulzimmers?
2. Nenne Gebäude, die von unserer Schule aus gegen N., S., O. u. W. liegen!
3. Wie liegt von unserer Schule aus die Turnhalle, die Straße, der Schulhof, der Bahnhof?
4. Beschreibe deinen Schulweg nach den einzuschlagenden Himmelsrichtungen!
5. Zeichne die vier Haupthimmelsgegenden und gib bei jeder ein Gebäude an!
6. Bestimme auf deiner Umgebungskarte einige Orte nach ihrer Lage von unserer Stadt aus!

Geometrische Vorbegriffe.

1. Von den Linien. Zeichne eine senkrechte, eine wagrechte, eine schiefe Linie! Zeichne eine gebrochene, eine gebogene, eine Kreislinie! Ziehe parallel laufende und sich schneidende Linien!
2. Von den Winkeln. Zeichne einen rechten, einen spitzen, einen stumpfen Winkel!
3. Von den Flächen. Zeichne ein Quadrat, ein Rechteck, ein gleichseitiges, ein ungleichseitiges Dreieck, eine Kreisfläche!

Vom Messen.

Als Maßstab zum Ausmessen der Längen dient das Meter und das Kilometer (= 1000 m), zum Ausmessen der Flächen das Quadratmeter (qm) und das Quadratkilometer (qkm). Unter letzterem versteht man ein Quadrat, von dem jede der vier Seiten ein Kilometer lang ist.

Aufgaben. 1. Miß das Schulzimmer nach Länge, Breite und Höhe ab, ebenso dein Wohnzimmer!

2. Miß durch Abschreiten die Länge des Schulhauses, die Breite der Straße, des Bürgersteigs, den Umfang des Schulhauses! (3 Schritte = 2 m).

3. Schätze die Länge der Turnhalle, der Kirche, die Höhe der Türe, des Schulhauses bis zum Dache, bis zum Giebel!