

Gemeinsame Spaziergänge, Betrachtungen in der Schule, passende Aufgaben, Versuche sind Mittel zum Zweck. Am Schlusse des Jahres wird das, was der Unterricht erreicht hat, in geeigneter Weise geordnet und übersichtlich gestaltet. In späteren Jahrgängen ist so viel wie möglich der Zusammenhang mit den Dingen und Vorgängen der Heimat zu wahren, und die vielen apperzipierenden Vorstellungen sind zu benutzen. Es ist erstaunlich, wieviel Lehren der Erdkunde in der Heimat ihre Veranschaulichung finden!

Möge jeder Lehrer diese Schätze heben.

Brandenburg a. d. Havel, den 27. September 1905.

Ss. Schlotmann.

## Vorwort zur vierten Auflage.

Die vorliegende neue Auflage der Tromnauschen „Schulgeographie“ erscheint in verändertem Gewande. Tromnau hatte sein Buch in gleicher Weise für Mittel- wie höhere Mädchenschulen bestimmt. Die eingreifenden organisatorischen Veränderungen, die beide Schulgattungen durch die Bestimmungen vom 18. August und 12. Dezember 1908 und die vom 3. Februar 1910 erfahren haben, lassen nunmehr Lehrbücher, die gleichzeitig beiden dienen wollen, als Unding erscheinen. Die vorliegende Ausgabe ist deshalb ausschließlich für Mittelschulen (Begriff in preussischem Sinne) bestimmt!

An der methodischen Anlage des Buches ist in der Hauptsache in der Form festgehalten worden, wie sie durch Tromnau selbst, sowie durch den verdienstvollen Herausgeber der 3. Auflage, Herrn Mittelschullehrer Karl Schlotmann in Brandenburg, geschaffen wurde, der leider nicht in der Lage war, seine bewährte methodische Kraft in den Dienst des Unternehmens zu stellen. Eine Umgruppierung des Stoffes, sowie eine maßvolle Erweiterung desselben machte sich auf Grund der neuen Pläne nötig. Der neue Herausgeber konnte sich bei dieser Umgruppierung auf seine Umarbeitung des in gleichem Verlage erschienenen Tromnauschen „Lehrbuchs der Schulgeographie“ stützen, das von ihm bereits in der 1902 erschienenen 2. Auflage seine neue Gestalt erhielt. Der die vorliegende Neubearbeitung benützende Lehrer dürfte das genannte Lehrbuch, das 1909 in 6. und 7. Auflage mit Register erschien, mit Vorteil für seine unterrichtliche Vorbereitung verwenden, da beide bis auf geringfügige Abweichungen in der Anlage übereinstimmen und in dem Lehrbuch eine Fülle von Material geboten wird, das zur vertiefenden Selbstbelehrung schätzenswerte Dienste leisten dürfte nach den verschiedensten Seiten hin (erdgeschichtliche und klimatische Begründung der Oberflächenformen und der wirtschaftlichen Betätigung der Menschen,