

In Fig. 3 tritt am meisten hervor das Schulhaus. Es liegt an einer breiten Straße und ist vom Schulhofe, von Gartenanlagen usw. umgeben. Welche Gegenstände sieht man auf dem Bilde? — Denken wir uns, der Hintergrund liege nach N. In welcher Richtung vom Schulhause liegt dann der Springbrunnen? das Flüsschen? usw.

Das Stadtbild ist wie das des Tisches in Fig. 17 (§ 32) schräg von oben gesehen gezeichnet, wie es etwa von einem Kirchturm aus erscheinen würde.

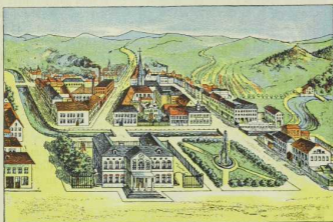


Fig. 3. Bild eines Stadtteiles.

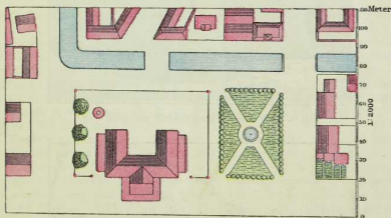


Fig. 4. Plan des Schulhauses und seiner Umgebung aus Fig. 3.

In Fig. 4 mißt die Langseite des Schulhauses 1,9 cm, in Wirklichkeit laut dem beigedruckten Maßstabe mit 2000facher Verlängerung 38 m. Durch Zeichnung der Dachfirst und der Dachanten und durch Schraffierung der weniger von den Sonnenstrahlen getroffenen schrägen Dachseiten ist die Höhe gekennzeichnet. Sie ist jedoch in der Planzeichnung nicht meßbar.