

Inhaltsverzeichnis.

Theoretischer Teil.

	Seite
A. Aufgabe des Geographienunterrichts.	1
B. Die Auswahl des Stoffes	
1. Heimat und engeres Vaterland	5
2. Das Deutsche Reich	
a) Deutschland ist groß	5
b) Deutschland ist schön.	6
c) Deutschland ist ein Land vielseitiger, erfolgreicher Kulturarbeit	8
3. Europa und die fremden Erdteile	10
4. Das Meer	11
5. Zahlen und Namen	13
C. Die Bearbeitung des Stoffes.	
I. Der Unterricht stütze sich in allen Teilen auf Anschauung	14
1. Er wurzle in der Heimat.	16
a) Der Orientierungsengang	17
b) Die Schulwanderung	18
2. Er bediene sich lebenswahrer Schilderungen.	
a) Selbsterlebtes als Grundlage der Schilderung.	21
b) Das geographische Schriftentum als Quelle.	23
3. Er benutze die Anschauungsmittel weise.	
a) Der Globus	25
b) Wandkarte und Handkarte	25
c) Das geographische Bild	28
d) Das Relief.	31
e) Die geographische Sammlung.	34
f) Die Zeichnung	35
II. Der Unterricht schreite fort von der Anschauung zum Begriff	36
1. Der Landschaftsbegriff	37
2. Das geographische Gesetz	37
III. Der Unterricht Sorge dafür, daß der Schüler eine Übersicht über sein Wissen gewinnt.	
1. Die Zusammenfassung am Schluß der Unterrichtsstunde.	39
2. Das Eintragen in die Karte	39
3. Die schematische Übersicht am Schluß größerer Lehrplanabschnitte.	40
IV. Der Unterricht Sorge dafür, daß aus dem Wissen ein Können wird	40
1. Die Sorge für Einprägung.	
a) Das Kartenzeichnen	42
b) Das Formen	43