

ist, besonders stark bevölkert sein? (Rheinprovinz, Schlesien, Westfalen, Hessen-Nassau.) Welche werden nur eine dünne Bevölkerung aufzuweisen haben? (Hannover, Pommern, Polen, Schleswig-Holstein.)

3. Nenne und zeige die süddeutschen Staaten!

4. Nenne und zeige die Hauptstadt eines jeden Staates!

5. Welche Staaten haben Anteil an der süddeutschen Hochebene? Welche an dem schwäbisch-fränkischen Stufenland? Welche an der ober-rheinischen Tiefebene?

6. Welche Bedeutung hat Straßburg? Welche München? Welche Stuttgart? Welche der Paß von Zabern?

7. Welche geschichtlichen Erinnerungen knüpfen sich an Metz, Straßburg, Augsburg, Regensburg, Worms, Heidelberg, Konstanz?

8. In welchen Staaten liegen die Städte: München, Pforzheim, Offenbach, Worms, Augsburg, Mühlhausen, Tübingen, Nürnberg, Erlangen, Mannheim?

9. Welche Städte berührt man auf einer Fahrt von Dresden nach München?

10. Gustav Adolf nannte München einmal einen „goldenen Sattel auf dürrer Mähre“. Wie meinte er das?

11. Nenne und zeige alle dir bekannten Kanäle!

12. Wo haben wir bis jetzt innerhalb der deutschen Grenzen Leute getroffen, die nicht die deutsche Sprache reden? (Wenden, Polen, Dänen, Franzosen!)

13. Erkläre: Rhein-Rhonekanal, Rhein-Marnekanal, Paß von Zabern, Fort, Reichsland, Statthalter, Kamin, Jalousien, Kulmbacher Bier, Erlanger Bier, Münchner Bier.

Die Konzentration des Unterrichts.

1. Lesen und Besprechen.

a. Muttersprache IV: Elsaß-Lothringen.

b. Züting u. Weber (Vaterland): Zwei Berge Schwabens — Das Straßburger Münster — Nürnberg.

2. Aufsatzbildung:

Der Hohenstaufen.

Durch das Schwabenland zieht sich von Südwesten nach Nordosten ein Gebirgswall. Er führt den Namen die „Schwäbische Alp“. Die Schwäbische Alp hat eine Reihe wichtiger Berge aufzuweisen. Einer der bedeutendsten ist der Hohenstaufen.