

6. Unsere Beobachtung hat gezeigt, daß die Nordsee einerseits wohl ein gefährliches Meer ist („Nordsee!“), anderseits aber auch mannigfachen Nutzen gewährt. Sie verbindet unser Vaterland mit fremden Ländern (Handel und Schifffahrt). Sie setzt fruchtbareren Schlamm ab (Marschenbildung). Sie ist sehr fischreich (Heringe und Schellfische!). Ihr verdanken viele tausend Menschen ihr tägliches Brot. (Fischer, Matrosen, Steuerleute, Hafenarbeiter.) — Sie gibt manchem kranken Menschen die Gesundheit zurück (Seebäder).

B. Geographische Merksätze.

Sie sind das Resultat der unter b und c (Seite 90) angestellten Vergleiche.

Vom Handel.

1. Man unterscheidet Groß- und Kleinhandel, Ausfuhr- und Einfuhrhandel, Land-, See- und Flußhandel.
2. Der Handel wird unterstützt durch die Nähe des Meeres, durch schiffbare Flüsse, Eisenbahnen und gute Straßen.

Anwendung.

I. Aufgaben.

1. Beschreibe Helgoland!
2. Sonntags schmücken die Helgoländer Fischer den Mast ihres Bootes gern mit einer Fahne. Diese trägt drei Farben: Rot, Grün und Weiß. Ein Sprüchlein erklärt diese Farbenzusammenstellung. Es lautet: „Grün ist das Land, rot ist die Wand, weiß ist der Sand; das sind die Farben von Helgoland.“¹⁾ Deute diesen Spruch!
3. Helgoland wird von den Schiffern vielfach „rote Klippe“ genannt. Warum?
4. Schildere das Leben an der Küste zur Zeit der Ebbe!
5. Beschreibe die Deiche an der Küste der Nordsee!
6. Schildere die Marschen!
7. Erzähle von den Friesen!
8. Sprich über den Nutzen der Deiche!
9. Schildere einen Deichbruch!
10. Die Nordsee hat eine Reihe tiefer Buchten aufzuweisen. Zähle sie auf! Wie erklärst du ihre Entstehung?
11. Wie erklärst du die Entstehung der Friesischen Inseln?
12. Wie gelangen wir von uns aus nach Helgoland? Nach Nordey?

¹⁾ Grün is det Lunn, rood is de Kant, witt is de Sunn; deet is det Woapan van't „hillige Lunn“.