

Himmel angegeben werden, so sagen wir dafür „Himmels-  
gegenden“. Welche zwei Gruppen von Himmelsgegenden haben  
wir also kennen gelernt? Haupt- und Nebenhimmels-  
gegenden. Nenne und zeige die Haupthimmelsgegenden! —  
Ebenso die Nebenhimmelsgegenden! — Nach welchen Teilen der  
Tafel zeigen die Haupthimmelsgegenden hier auf der Zeichnung?  
Nach den Kanten. Wie laufen auf der Zeichnung die Linien der  
Haupthimmelsgegenden? Wagerecht und senkrecht. (Daß die Linien  
stets so liegen, ist zu zeigen an dem Linienkreuz, welches an verschiedenen  
Stellen der Tafel — links, rechts, oben und unten — gezeichnet wird.)  
Nach welchen Teilen der Tafel zeigen die Nebenhimmelsgegenden?  
Nach den Ecken. NO nach rechts oben, NW nach links oben u. s. f. Einübung!

**Aufgaben:** 1. Zeichnet mit zwei Kreuzen die Himmelsgegenden  
auf und schreibt dazu, wie dieselben auf der Tafel liegen!

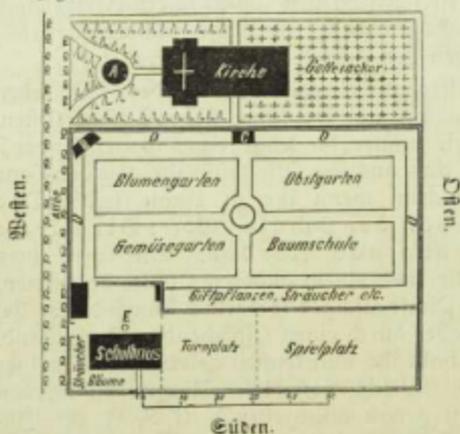
2. Schreibt für jede Hauptrichtung von der Schulstube aus  
einen Gegenstand auf; darauf gebt ihr an, wie dieselben Gegen-  
stände zur Kirche liegen!

**Ergebnis für das Kartenverständnis:** Von jedem Punkte  
der Tafel, von jedem Orte dieser Karte aus laufen die Richtungen  
N und S senkrecht, die Richtungen O und W wagerecht. —  
Die Nebenhimmelsgegenden liegen stets in der Mitte zwischen je  
zwei Haupthimmelsgegenden.

### Entwurf eines Planes von der nächsten Umgebung des Schulhauses.

Wie haben wir den Grundriß vom Schulzimmer und Schul-  
haufe gezeichnet? Aus der Vogelschau. Die Umgebung des Schul-  
hauses wollen wir auch so zeichnen, wie sie ein Vogel in der Luft erblickt.

Fig. 4. Norden.



V: 1:2000.

- A = Denkmal. B = Bienenstand. C = Laube.  
D = ökonomische und technische Pflanzen.  
E = Brunnen.

Nachdem der Maßstab  
für die Wandtafel festge-  
setzt ist, wird nach den  
ermittelten Maßangaben  
nebenstehende Skizze ent-  
worfen, wobei zugleich die  
Kinder im Auffuchen und  
Bestimmen der Haupt- und  
Nebenhimmelsgegenden  
fleißig geübt werden.

Stehen verschieden-  
farbige Kreiden zur  
Verfügung, so wird die  
Skizze in folgender Weise  
ergänzt:

Welche Teile der  
Gebäude sieht man aus  
der Vogelschau? Die  
Dächer. Womit sind  
dieselben gedeckt? Mit  
Ziegeln. Wie sehen sie  
aus? Rot. Wir wollen  
darum auch auf der